

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»  
Институт психологии  
Кафедра акмеологии и психологии среды

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УСЛУГ**

**Направление «38.03.04 – Государственное и муниципальное управление»**

Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа  
допущена к защите  
Зав. кафедрой О.В. Кружкова  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2019г.

---

Исполнитель:  
Пастухова Елена Владимировна–  
обучающийся БГ–51z группы

---

Научный руководитель:  
Л. А. Максимова –канд.пед.н.,  
доцент, зав. кафедрой общей  
психологии и конфликтологии

---

Екатеринбург 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
1.1 Государственный контроль (надзор): понятие, сущность, значение.....	9
1.2 Полномочия органов контроля и надзора в сфере образования...	15
1.3 Проверка как форма осуществления федерального государственного контроля и государственного надзора в сфере образования.....	18
1.4 Особенности проведения проверок.....	29
1.5 Система мер, применяемых по результатам контроля и надзора в сфере образования.....	36
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ГО БОГДАНОВИЧ.....	41
2.1 Характеристика и анализ текущего состояния системы образования в городском округе Богданович.....	41
2.2 Анализ процесса контроля (надзора) в сфере предоставления муниципальных образовательных услуг в ГО Богданович .....	56
2.3 Модель муниципальной системы оценки качества образования в ГО Богданович .....	66
2.4 Анализ проверок, проводимых в МАОУ школа – интернат №9 за 2018 год.....	73
ГЛАВА 3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССА КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....	80
3.1 Изучение мнения руководителей образовательных учреждений в сфере организации контроля (надзора) в сфере предоставления муниципальных образовательных услуг .....	80
3.2 Рекомендации по совершенствованию процесса контроля (надзора) в сфере предоставления муниципальных образовательных услуг .....	86
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	90
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	96
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом. [8]

Государственный контроль (надзор) в сфере образования – составная часть управления системой образования, которая осуществляется уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные РФ полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, направленная на контроль качества образования, надзор в сфере образования. [1]

Актуальность данной темы обуславливается тем, что в современном обществе становится необходимым вырастить и воспитать не просто «хорошего человека», но и личность, способную ориентироваться в основных видах социальной активности. Личность, у которой будут сформированы знания и навыки, которые необходимы для выполнения адекватных социальных ролей различных видов деятельности.

В связи с этим стоит отметить, что строительство системы школьного образования необходимо производить с достаточным набором таких предметов, которые применимы к реальной жизни, а также предметов, способствующих воспитанию адекватных социально – ролевых характеристик, предметов, отражающих реальные интересы и потребности обучающихся современной школы.

На данный момент государственный контроль и надзор в целом достаточно обширно изучены в юридической науке. Теории государственного контроля и государственного надзора посвящены фундаментальные исследования как ученых советского периода (например, В.М. Горшенева, М.С. Студеникиной, И.Б. Шахова, Е.В. Шориной, В.Е. Чиркина), так и постсоветского периода (диссертации В.П. Беляева, С.М. Зырянова, А.В. Мартынова, А.В. Филатовой), научные работы С.М. Зубарева и А.Ф. Ноздрачева.

К сожалению, в современной научной литературе уделяется, на мой взгляд, недостаточное внимание конкретным видам контрольно – надзорной деятельности в следующих сферах: наука, здравоохранение, культура и образование. В образовании особенности и проблемы реализации контрольно–надзорных мероприятий находят лишь частичное освещение либо в рамках изучения общего курса административного права или в комментариях к законодательству об образовании и монографиях, посвященных рассмотрению государственного управления системой образования (подготовленных такими исследователями, как: Н.С. Волкова, А.Н. Козырин, Н.В. Путило, А.И. Рожков, В.М. Сырых, Д.А. Ягофаров, В.И. Шкатулла), или в отдельных научных статьях (С.В. Барабанова, В.В. Спасская, Т.Н. Трошкина и др.).

В нашей стране неоднократно обращалось внимание на систему образования. Россия знает множество примеров реформирования и модернизации данной сферы.

Образование в России, традиционно считавшее одним из лучших в мире, по данным последних сравнительных исследований теряет свои позиции в уровне подготовки обучающихся по ряду предметов. Безусловно, мы все еще можем гордиться результатами международных олимпиад. Однако снижение уровня массовой школы остается подтвержденным фактом. В связи с этим необходимо усовершенствовать

качество школьного образования. Предполагается, что обновленная структура общего среднего образования даст возможность более полно учесть интересы, потребности и возможности участников образовательного процесса. Рационально перераспределить учебный материал по ступеням обучения. Устранить имеющиеся диспропорции в компонентах содержания образования. Создать условия для индивидуализации обучения и стать средством социализации обучающихся, основой их успешной деятельности.

С другой стороны, повышение требований к качеству образования, планируемое включение новых предметов, разделов и тем, необходимых для жизни в современном обществе, имеющих общекультурное значение, неизбежно ведет к повышению учебной нагрузки обучающихся. Предполагается, что увеличение продолжительности обучения и перераспределение учебного материала позволят ее снизить, что в целом, будет способствовать сохранению здоровья детей.

Несовершенство правовой базы образования, огромное количество законодательных норм, регулирующих права и обязанности молодёжи и их распыленность по различным правовым актам привело к тому, что законами не только сложно пользоваться, но трудно даже изучить без специальной подготовки. Создавшаяся ситуация позволяет произвольно трактовать не только отдельные нормы, но даже возраст лиц, относящихся к молодежи. Кроме того, в различных субъектах Федерации законы различны по своему содержанию и иногда противоречат федеральному законодательству.

Современное общество ступило на совершенно иную ступень развития, требующую от человека владения не только элементарными навыками в области общеобразовательных дисциплин. Выпускник школы XXI века должен быть готов вступить в сложную социально – ролевую структуру современного общества, занять те социальные позиции и

исполнять те социальные роли, которые неизбежно будут востребованы самой жизнью. Поэтому, реформирование системы школьного образования, в том числе, ее приведение в соответствие с мировыми стандартами, является неотвратимым шагом для России.

В связи с этим, огромная ответственность возлагается на школу, как важнейший институт социализации подрастающего поколения, формирования их социальных ролей. Однако, как показала нам история и анализ современных мировых образовательных систем, процесс этот неизбежно будет усложнен в условиях реформирования. Грядущий процесс модернизации образования, в частности, один из его пунктов – введение 12 – летнего срока обучения в общеобразовательной школе, может оказать весьма значительное влияние на процесс формирования социально–ролевой структуры школы, который, став, вероятно, более сложным, потребует больших усилий со стороны педагогов и работников социально – педагогической службы. При этом огромное значение приобретает предварительный анализ потенциальных проблемных ситуаций, связанных с институализированным отслеживанием социализационных процессов в современной школе.

Методологической основой работы послужила: система методов научного познания, как общенаучных (диалектик материалистический метод, методы синтеза, анализа, аналогии), так и специальных (историко – правовой, системно – структурный, сравнительно – правовой, статистический методы).

Совокупность данных путей научного познания позволила провести всецелый и комплексный анализ предмета исследования, вывести теоретические обобщения, определить практические рекомендации и выводы.

Теоретическую основу исследования составили работы ученых в области теории права: М.И. Абдулаева, С.С. Алексеева, В.К. Бабаева, А.А.

Демичева, В.В. Денисенко, В.В. Лазарева, В.В. Лапаевой, А.В. Малько, Н.И. Матузова, А.В. Мелехина, В.С. Нерсисянца, А.С. Пиголкина, Н.В. Радько, Е.Е. Тонкова, А.И. Экимова; конституционного и муниципального права: С.А. Авакьяна, Л.В. Андриченко, М.В. Баглая, Н.В. Бутусовой, Т.М. Бялкиной, М.В. Мархгейм, Г.Н. Чеботарева, К.В. Чепрасова, Е.С. Шугриной; государственного управления: Г.В. Атаманчука, И.Л. Бачило, А.Т. Боннера, Б.М. Лазарева, И.В. Понкина, Ю.Н. Шедько, а также таких видных исследователей науки административного права, как: А.Б. Агапов, А.П. Алехин, Д.Н. Бахрах, Г.С. Беляева, С.Н. Братановский, И.А. Галаган, К.В. Давыдов, А.Б. Зеленцов, Н.Г. Канунникова, А.А. Кармолицкий, Ю.М. Козлов, Н.И. Конин, П.И. Кононов, Ю.А. Копытов, Е.Б. Лупарев, С.Н. Махина, Л.А. Мицкевич, И.В. Панова, Л.Л. Попов, О.С. Рогачева, В.Г. Розенфельд, Б.В. Россинский, Н.Г. Салищева, П.П. Серков, А.Ю. Соколов, Ю.Н. Стариков, А.И. Стахов, Н.В. Субанова, С.В. Тихомиров, Ю.А. Тихомиров, С.Д. Хазанов, Р.В. Шагиева, А.П. Шергин, М.А. Штатина, Ц.А. Ямпольская.

Объект исследования – система государственного контроля (надзора) за деятельностью образовательных организаций в РФ.

Предмет исследования – контроль (надзор) в сфере предоставления муниципальных образовательных услуг.

Цель: выявить особенности и проблемы организации процесса контроля (надзора) в сфере предоставления муниципальных образовательных услуг в ГО Богданович.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить теоретический материал по теме «Государственный контроль (надзор) в сфере образования»;
2. Изучить и проанализировать текущее состояние системы образования в городском округе Богданович;

3. Проанализировать деятельность Управления образования Администрации городского округа Богданович по организации содержания и развитию учреждений образования.

4. Разработать предложения по совершенствованию процесса контроля (надзора) в сфере предоставления муниципальных образовательных услуг.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные в процессе написания дипломной работы выводы и рекомендации могут понадобиться при формировании нормативно – правовой основы касающейся организации и осуществления государственного контроля и государственного надзора в сфере образования.

*Структура выпускной квалификационной работы.*

ВКР изложена на 99 страницах, состоит из введения, трёх глав, заключения, списка литературы из 47 источников и 3 приложений. Текст работы проиллюстрирован 7 рисунками, 2 таблицами и 3 диаграммами.



# **ГЛАВА 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1.1 Государственный контроль (надзор): понятие, сущность, значение**

Государственный контроль и государственный надзор в сфере образования включает в себя: федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования. Осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные РФ полномочия по государственному контролю и государственному надзору в сфере образования (далее – органы по контролю и надзору в сфере образования).

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 (часть 2 в ред. ФЗ от 31.12.2014 N 500–ФЗ) мер. [1,2]

Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов РФ. Осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – органы и организации), требований законодательства об образовании посредством организации и проведения

проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством РФ мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяются положения ФЗ от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" с учетом особенностей, установленных настоящим ФЗ. [2]

Государственный контроль и государственный надзор в сфере образования включает в себя:

- федеральный государственный контроль качества образования;
- федеральный государственный надзор в сфере образования

*Организация государственного контроля (надзора), муниципального контроля» Министерством общего и профессионального образования Свердловской области*

*а) сведения об организационной структуре и системе управления органов государственного контроля (надзора), муниципального контроля*

Для исполнения переданных полномочий в Министерстве с 2009 года функционирует структурное подразделение Управление по надзору и контролю в сфере образования (далее – Управление), состоящее из двух отделов – отдел лицензирования и государственной аккредитации и отдел контроля и надзора. Руководит Управлением начальник Управления, который непосредственно подчиняется Министру общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министр). Отделами руководят начальники отделов, которые подчиняются начальнику Управления. Структура Министерства согласована в

установленном порядке с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор).

Функции государственного контроля (надзора) исполняет отдел контроля и надзора. Функции по возбуждению дел об административных правонарушениях исполняют Министр, начальник Управления, начальники отделов в составе Управления, заместитель начальника отдела контроля и надзора, главные специалисты обоих отделов, по части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях – ведущие специалисты обоих отделов; [7]

*б) перечень и описание основных и вспомогательных (обеспечительных) функций*

Министерство не имеет подведомственных организаций, исполняющих организационные и (или) информационно–технические функции. Все вспомогательные (обеспечительные) функции исполняют специалисты отдела контроля и надзора (далее – отдел контроля).

К основным функциям отдела контроля относятся:

1) обеспечение применения административных регламентов исполнения государственных функций, подготовка проектов нормативных правовых актов Министерства, иных информационных, организационно–распорядительных документов по вопросам государственного контроля (надзора);

2) ежегодное планирование проведения плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (далее – образовательные организации) и деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с применением элементов риск – ориентированного подхода; обеспечение учёта предложений иных органов государственного контроля о проведении совместных проверок, своевременное внесение изменений в ежегодные

планы, информирование прокуратуры Свердловской области, Рособнадзора;

3) осуществление деятельности по профилактике и предупреждению нарушений обязательных требований и несоответствий содержания и качества подготовки, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС;

4) проведение плановых и внеплановых проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования (далее – ФГН) и по федеральному государственному контролю качества образования (далее – ФГККО);

5) принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по результатам проверок по ФГН и ФГККО, обработка и анализ результатов проверок; [7]

6) обеспечение контроля за исполнением предписаний, выданных Министерством, и за устранением выявленных несоответствий содержания и качества подготовки, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС (далее – несоответствие ФГОС);

7) принятие предусмотренных законодательством мер в отношении образовательных организаций в связи с неисполнением выданных Министерством предписаний и (или) не устранения выявленных несоответствий ФГОС;

8) подготовка предложений по приостановлению (возобновлению) действия лицензий, выданных Министерством, по обращению в суд с заявлением об аннулировании лицензии, по приостановлению (возобновлению) действия государственной аккредитации, лишению образовательных организаций государственной аккредитации, о запрете (возобновлении) приёма в образовательную организацию в порядке и случаях, предусмотренных законодательством;

9) внесение сведений в государственную информационную систему государственного надзора в сфере образования (далее – ГИС надзора);

10) обеспечение внесения сведений в федеральную государственную информационную систему «Единый реестр проверок» (далее – ГИС ЕРП) в сроки и порядке, предусмотренные законодательством;

11) ведение производства по делам об административных правонарушениях, организация учёта составленных должностными лицами Управления протоколов об административных правонарушениях и результатов их рассмотрения, осуществление мониторинга правоприменительной практики;

12) обеспечение взаимодействия со структурными подразделениями Министерства, осуществляющими исполнение полномочий субъекта Российской Федерации в сфере образования, с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на соответствующей территории, по вопросам государственного контроля (надзора);

13) рассмотрение обращений юридических и физических лиц и принятие предусмотренных законодательством мер по результатам их рассмотрения;

14) осуществление комплекса действий, связанных с аттестацией граждан, привлекаемых Министерством в качестве экспертов к мероприятиям по контролю;

15) осуществление информирования о результатах плановых и внеплановых проверок, о типичных нарушениях, выявляемых при осуществлении государственного контроля (надзора);

16) обеспечение подготовки отчётных материалов и направление в Министерство образования и науки Российской Федерации, Рособрнадзор, прокуратуру Свердловской области, а также их размещение в

государственной автоматизированной системе «Управление» в сроки, предусмотренные законодательством;

17) деятельность по комплектованию, хранению, учёту и использованию документов, образовавшихся в ходе контрольно–надзорной деятельности. [6]

Кроме того, служащие отдела контроля исполняют вспомогательные (обеспечительные) функции:

- ведение автоматизированных и информационных баз данных по контролю (надзору);
- ведение документооборота;
- подготовка и направление почтовых, электронных отправок образовательным организациям;
- администрирование сайта Министерства в части Управления;
- направление заявок о размещении информации на официальном сайте Министерства (<http://www.minobraz.egov66.ru>);
- организация и подготовка совещаний, практических занятий для экспертов по вопросам государственного контроля (надзора);
- подготовка документации в соответствии с законодательством о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, по привлечению аттестованных экспертов (аккредитованных экспертных организаций) к мероприятиям по контролю;
- обеспечение защиты персональных данных в информационных системах, используемых в Управлении, государственных информационных ресурсов, сведений ограниченного доступа, находящихся в ведении либо служебном исполнении в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

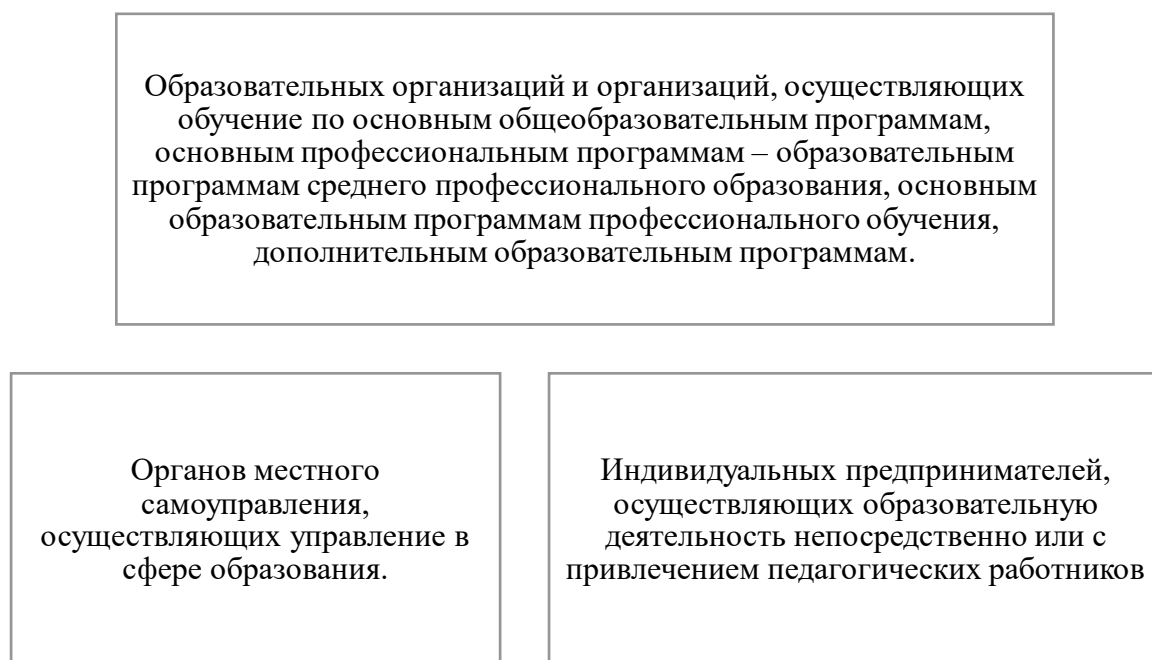
## **1.2 Полномочия органов контроля и надзора в сфере образования**

Государственный контроль и государственный надзор в сфере образования проводится:

- федеральным органом исполнительной власти. Который осуществляет функции по контролю и надзору в сфере образования (Рособрнадзор);
- органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим переданные полномочия РФ в сфере образования.

Рособрнадзор осуществляет проверки в отношении:

- Организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.
- Российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории РФ. Образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами РФ, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений РФ, представительств РФ при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях.
- Федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством РФ.
- Иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории РФ. Органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования. [4]



**Рис.1** Организации в отношении которых, осуществляют проверки органы исполнительной власти субъектов РФ

Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие переданные полномочия РФ в сфере образования, осуществляют проверки в отношении, сказанное выше иллюстрирует схема (Рис.1 Организации в отношении которых, осуществляют проверки).

**Таблица 1**

**Государственный контроль и государственный надзор  
в сфере образования**

Федеральный государственный надзор в сфере образования	Федеральный государственный контроль качества образования
<b>Определение</b>	
Деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством РФ мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.	Деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных законодательством мер.



Окончание таблицы

Федеральный государственный надзор в сфере образования	Федеральный государственный контроль качества образования
Предмет	
Предметом федерального государственного надзора в сфере образования является установление соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании при проведении проверок организаций, с принятием предусмотренных законодательством РФ мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.	Предметом федерального государственного контроля качества образования является установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС при проведении проверок качества образования с принятием предусмотренных законодательством РФ мер по пресечению и (или) устранению выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

### Муниципальный уровень

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:(рисунок 2)

Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, ГО.

Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта РФ.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС)

Осуществление иных полномочий в сфере образования в соответствии с законодательством.

Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий

Создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций

**Рис. 2** Полномочия органов местного самоуправления

Органы местного самоуправления муниципальных районов не вправе учреждать и осуществлять функции учредителя учреждений высшего образования (кроме тех, что созданы до 31 декабря 2008 года).

### **1.3. Проверка как форма осуществления федерального государственного контроля и государственного надзора в сфере образования**

Формой осуществления федерального государственного контроля и государственного надзора в сфере образования является проверка. Выделяют несколько видов проверок. (рисунок 3)

**Рис.3** Виды проверок

#### **По основанию возникновения**

<b>Плановые</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• которые проводятся на основании разрабатываемых органами государственного контроля и государственного надзора в соответствии с их полномочиями ежегодных планов проведения плановых проверок. План должен обеспечивать периодичность и исключать нерациональное дублирование в организации проверок.</li></ul>
<b>Внеплановые</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• которые проводятся при наличии соответствующих правовых оснований, за рамками ежегодного плана проведения проверок.</li></ul>

## По способу организации проверки

### Документарные

- проводимые должностными лицами контролирующего органа по месту нахождения органа контроля и надзора путем изучения документов и сведений, имеющихся в распоряжении уполномоченного органа и (или) представленных проверяемой организацией по запросу контролирующего органа, а также путем анализа информации, размещенной на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с частью 3 статьи 29 ФЗ «Об образовании в РФ».

### Выездные

- проводимые по месту нахождения проверяемой организации, с целью оценки полноты и достоверности сведений, содержащихся в документах, имеющихся в распоряжении уполномоченного органа в отношении проверяемой организации, и соответствия её деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством в сфере образования.

Проверки проводятся на основании распорядительного акта уполномоченного органа. [8]

Распорядительный акт уполномоченного органа о проведении проверки разрабатывается в соответствии с типовой формой распоряжения или приказа органа государственного контроля и государственного надзора, органа муниципального контроля о проведении проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя, утвержденной приказом Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141

«О реализации положений ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».[3]

Проведение проверки осуществляется должностным лицом или должностными лицами, уполномоченными на проведение проверки, которые указаны в распорядительном акте уполномоченного органа.

*Сроки проведения проверки:*

Срок проведения выездной и документарной проверки не может превышать 20 рабочих дней.

В отношении одного субъекта малого предпринимательства общий срок проведения плановых выездных проверок не может превышать пятьдесят часов для малого предприятия. Пятнадцать часов для микропредприятия в год.

В случае необходимости получения документов и (или) информации в рамках межведомственного информационного взаимодействия проведение проверки может быть приостановлено на срок, необходимый для осуществления межведомственного информационного взаимодействия, но не более чем на десять рабочих дней. Повторное приостановление проведения проверки не допускается. [8]

Срок проведения плановой выездной проверки в исключительных случаях, связанных с необходимостью проведения сложных и (или) длительных исследований, испытаний, специальных экспертиз и расследований, может быть продлен, но не более чем на 20 рабочих дней.

Срок проведения проверки в отношении образовательной организации, которая осуществляет свою деятельность на территории нескольких субъектов РФ, устанавливается отдельно по каждому филиалу. При этом общий срок проведения проверки не может превышать 60 рабочих дней.

*Ограничения при проведении проверок*

При проведении проверки должностные лица органа государственного контроля (надзора) не вправе: (рисунок 4)

Проверять выполнение обязательных требований. Если такие требования не относятся к полномочиям органа государственного контроля (надзора), от имени которых действуют эти должностные лица	Проверять выполнение требований, установленных нормативными правовыми актами органов исполнительной власти СССР и РСФСР и не соответствующих законодательству РФ
Проверять выполнение обязательных требований. Требований, установленных муниципальными правовыми актами, не опубликованными в установленном законодательством РФ порядке	Требовать представления документов, информации. Если они не являются объектами проверки или не относятся к предмету проверки, а также изымать оригиналы таких документов
Осуществлять плановую или внеплановую выездную проверку. В случае отсутствия при ее проведении руководителя или иного должностного лица, уполномоченного представителя юридического лица за исключением случая проведения такой проверки в соответствии с законодательством	Распространять информацию, полученную в результате проведения проверки. Составляющую государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ
Требовать от юридического лица, индивидуального предпринимателя представления документов, информации до даты начала проведения проверки. Орган государственного контроля (надзора) после принятия распоряжения или приказа о проведении проверки вправе запрашивать необходимые документы и (или) информацию в рамках межведомственного информационного взаимодействия	Требовать от юридического лица, индивидуального предпринимателя представления документов и (или) информации. Включая разрешительные документы, имеющиеся в распоряжении иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций. Включенные в определенный Правительством РФ перечень
Осуществлять выдачу юридическим лицам предписаний или предложений о проведении за их счет мероприятий по контролю	Превышать установленные сроки проведения проверки

**Рис. 4** Ограничения для должностных лиц при проведении проверки

Должностные лица органа контроля и надзора обязаны действовать в рамках установленных полномочий, и не могут выходить за предмет проверки.

Если осуществляется проверка только в рамках федерального государственного контроля качества образования, не допускается, например, проверка соблюдения лицензионных требований. Проверка в рамках федерального государственного надзора в сфере образования не может включать в себя анализ финансовой документации образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей. Поскольку предметом проверки является соблюдение обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования, а не финансовый контроль. [10]

#### *Плановые проверки*

Предметом плановой проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления образовательной деятельности совокупности предъявляемых обязательных требований и требований, установленных правовыми актами в сфере образования. [24]

Подготовка органами государственного контроля и государственного надзора ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, согласования его и представление в органы прокуратуры осуществляется в соответствии с Правилами подготовки органами государственного контроля и государственного надзора и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденными постановлением Правительства РФ от 30 июня 2010 г. № 489.[4]

В ежегодном плане указываются следующие сведения. (см. Таблица 2).

Таблица 2

**Сведения, содержащиеся в ежегодном плане  
проведения плановых проверок**

Наименование	
Юридических лиц (их филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений), фамилии, имена, отчества индивидуальных предпринимателей, деятельность которых подлежит плановым проверкам, места нахождения юридических лиц (их филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений) или места фактического осуществления деятельности индивидуальными предпринимателями	Органа государственного контроля и государственного надзора, осуществляющего конкретную плановую проверку. При проведении плановой проверки совместно разными органами государственного контроля и государственного надзора указываются наименования всех участвующих в такой проверке органов
Цель и основание проведения каждой плановой проверки	Дата начала и сроки проведения каждой плановой проверки

Основанием для включения плановой проверки в ежегодный план проведения плановых проверок является истечение трех лет со дня:

- государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- окончания проведения последней плановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя.

В срок до 1 сентября года, предшествующего году проведения плановых проверок, уполномоченный орган направляет проект ежегодного плана в орган прокуратуры по месту нахождения организаций, в отношении которых планируется проведение плановых проверок, почтовым отправлением либо иным доступным способом.

В срок до 1 ноября года, предшествующего году проведения плановых проверок, уполномоченный орган рассматривает предложения органа прокуратуры о проведении совместных проверок и по итогам их рассмотрения, направляет в соответствующий орган прокуратуры утвержденный руководителем уполномоченного органа план проверок на бумажном носителе (с приложением копии в электронном виде) заказным

почтовым отправлением с уведомлением о вручении либо в форме электронного документа, подписанного электронной подписью.[24,7]

Образовательная организация, в отношении которой проводится плановая проверка, должна быть уведомлена о ее проведении не позднее чем за три рабочих дня до начала ее проведения посредством направления копии распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля и государственного надзора о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении и (или) посредством электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью и направленного по адресу электронной почты юридического лица, индивидуального предпринимателя, если такой адрес содержится соответственно в едином государственном реестре юридических лиц, едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей либо ранее был представлен юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в орган государственного контроля и государственного надзора, или иным доступным способом.

#### *Внеплановые проверки*

Предметом внеплановой проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления образовательной деятельности обязательных требований и требований, установленных правовыми актами в сфере образования, выполнение предписаний органов государственного контроля и надзора. Проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, по ликвидации последствий причинения такого вреда.



Внеплановые проверки проводятся по строго определенным в законе основаниям вне рамок ограничений периодичности, установленных для плановых проверок. [24]

Закрытый перечень оснований для проведения внеплановых проверок в рамках федерального государственного контроля и государственного надзора в сфере образования установлен ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и ФЗ «Об образовании в РФ». [2]

Основаниями для проведения внеплановых проверок являются:

- истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами;

- поступление в органы государственного контроля и государственного надзора обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

- а) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов РФ, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- б) причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов РФ, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента РФ, Правительства РФ и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;
- выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;
- выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании, в том числе требований ФГОС, на основе данных мониторинга в системе образования.

Внеплановая выездная проверка проводится после согласования с органом прокуратуры при поступлении в уполномоченные органы обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

- возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- причинение вреда жизни, здоровью граждан, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Если основанием для проведения внеплановой выездной проверки является причинение вреда жизни, здоровью граждан, безопасность государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера органы государственного контроля и государственного надзора вправе приступить к проведению внеплановой выездной проверки незамедлительно с извещением органов прокуратуры о

проведении мероприятий по контролю посредством направления заявления и прилагаемых к нему документов.

О проведении внеплановой выездной проверки, за исключением внеплановой выездной проверки, основанием проведения которой является обращение о причинении вреда жизни и здоровью граждан, организации уведомляются не менее чем за 24 часа до начала ее проведения любым доступным способом.

Обращения и заявления, не позволяющие установить лицо, обратившееся в орган государственного контроля и надзора, а также обращения и заявления, не содержащие сведений о фактах возникновения угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, фактах причинения вреда жизни, здоровью граждан, а также возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, не могут служить основанием для проведения внеплановой проверки. В случае если изложенная в обращении или заявлении информация может являться основанием для проведения внеплановой проверки, должностное лицо органа государственного контроля и государственного надзора при наличии у него обоснованных сомнений в авторстве обращения или заявления обязано принять разумные меры к установлению обратившегося лица.

Обращения и заявления, направленные заявителем в форме электронных документов, могут служить основанием для проведения внеплановой проверки только при условии, что они были направлены заявителем с использованием средств ИКТ, предусматривающих обязательную авторизацию заявителя в единой системе идентификации и аутентификации.

Следует разграничивать рассмотрение обращения гражданина с выездом на место (пункт 2 статьи 9 ФЗ от 02.05.2006 № 59–ФЗ «О порядке

рассмотрения обращений граждан РФ») и основание для проведения внеплановой проверки в соответствии с ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» при наличии поступившего обращения или заявления граждан о возникновении угрозы причинения вреда жизни (здоровью) граждан, причинение вреда жизни (здоровью) граждан.

В случае поступления в орган по контролю (надзору) в сфере образования обращений граждан и юридических лиц о нарушении законодательства в сфере образования, не содержащих информации о возникновении угрозы причинения (причинении) вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов РФ, безопасности государства, а также угрозы (возникновении) чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, уполномоченное должностное лицо осуществляет проверку поступившей информации в следующих формах:

- запрашивает, в том числе в электронной форме, необходимые для рассмотрения обращения документы и материалы в других государственных органах, органах местного самоуправления и у иных должностных лиц;
- в случае необходимости обеспечивает его рассмотрение с выездом на место.

Следует помнить, что по итогам рассмотрения обращения с выездом на место должностное лицо органа по контролю (надзору) в сфере образования принимает меры, направленные на восстановление или защиту нарушенных прав, свобод и законных интересов гражданина, но не составляет акта проверки о выявленных нарушениях и не выдает

обязательного для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения.

#### **1.4. Особенности проведения проверок**

##### *Особенности проведения документарных проверок*

Документарная проверка проводится путем анализа и оценки сведений, содержащихся в документах образовательной организации или индивидуального предпринимателя, и проводится по месту нахождения проверяющего органа. К числу таких документов образовательной организации относятся, прежде всего:

- локальные нормативные акты;
- документы распорядительного характера, а также иные документы и информация о деятельности образовательной организации или индивидуального предпринимателя, которая может быть получена из содержания официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

Если документов, имеющих в распоряжении проверяющего органа, недостаточно, осуществляется запрос о предоставлении необходимых документов. К запросу прилагается заверенная печатью копия распоряжения (приказа) о проведении проверки.

Согласно статье 11 ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и государственного надзора, и муниципального контроля», образовательная организация или индивидуальный предприниматель обязаны направить необходимые документы в течение 10 рабочих дней со дня получения мотивированного запроса.

Документы представляются в виде копий, заверенных печатью и подписью уполномоченного лица. Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе представить указанные в запросе документы в форме электронных документов, подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью

Если при документарной проверке не представляется возможным удостовериться в полноте и достоверности сведений, содержащихся в документах, имеющихся в распоряжении органа контроля (надзора), а также, если невозможно оценить соответствие деятельности образовательной организации или индивидуального предпринимателя обязательным требованиям без выезда на место, то проводится выездная проверка.

#### *Особенности проведения выездных проверок*

Выездная проверка начинается с предъявления служебного удостоверения должностными лицами уполномоченного органа, обязательного ознакомления уполномоченного представителя организации с распорядительным актом уполномоченного органа о проведении выездной проверки, видами и объемом, сроками и условиями проверки, а также с составом экспертов, представителями экспертных организаций, привлеченными к проверке.

В ходе выездной проверки при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования проверяющий проводит:

- Анализ и экспертизу документов и материалов. Характеризующих деятельность организации, в том числе локальных нормативных актов по вопросам, подлежащим проверке;
- Анализ информации, размещенной организацией на ее официальном сайте в сети Интернет, и её достоверности.

По завершении выездной проверки необходимо производить запись о проведенной проверке в имеющемся в организации журнале учета проверок.

Если в ходе выездной проверки выявлено отсутствие в организации журнала учета проверок, в акте проверки делается соответствующая запись.

В случае, если проведение плановой или внеплановой выездной проверки оказалось невозможным в связи с отсутствием индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, руководителя или иного должностного лица юридического лица, либо в связи с фактическим неосуществлением деятельности юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, либо в связи с иными действиями (бездействием) индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, руководителя или иного должностного лица юридического лица, повлекшими невозможность проведения проверки, должностное лицо органа государственного контроля и государственного надзора составляет акт о невозможности проведения соответствующей проверки с указанием причин невозможности ее проведения.

Орган государственного контроля и государственного надзора в таком случае в течение трех месяцев со дня составления акта о невозможности проведения соответствующей проверки вправе принять решение о проведении в отношении таких юридического лица, индивидуального предпринимателя плановой или внеплановой выездной проверки без внесения плановой проверки в ежегодный план плановых проверок и без предварительного уведомления юридического лица, индивидуального предпринимателя.

#### *Оформление результатов проверки*

По результатам проверки должностными лицами органа государственного контроля и государственного надзора, проводящими проверку, составляется акт по установленной форме в двух экземплярах.

Типовая форма акта проверки утверждена приказом Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Акт проверки оформляется непосредственно после ее завершения в двух экземплярах. Один, из которых с копиями приложений вручается руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю юридического лица, индивидуальному предпринимателю, его уполномоченному представителю под расписку об ознакомлении либо об отказе в ознакомлении с актом проверки.

В случае отсутствия руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, а также в случае отказа проверяемого лица дать расписку об ознакомлении либо об отказе в ознакомлении с актом проверки акт направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, которое приобщается к экземпляру акта проверки, хранящемуся в деле органа государственного контроля и государственного надзора.

При наличии согласия проверяемого лица на осуществление взаимодействия в электронной форме в рамках государственного контроля и государственного надзора акт проверки может быть направлен в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью лица, составившего данный акт, руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю юридического лица, индивидуальному предпринимателю, его уполномоченному представителю.

При этом акт, направленный в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью лица,



составившего данный акт, проверяемому лицу способом, обеспечивающим подтверждение получения указанного документа, считается полученным проверяемым лицом.

К акту проверки прилагаются протоколы или заключения проведенных исследований, испытаний и экспертиз (экспертное заключение при привлечении экспертов или представителей экспертных организаций), объяснения работников юридического лица, на которых возлагается ответственность за нарушение обязательных требований, предписания об устранении выявленных нарушений (при проведении федерального государственного надзора в сфере образования) и иные связанные с результатами проверки документы или их копии.

Если для составления акта проверки необходимо получить заключения по результатам проведенных исследований, испытаний, специальных расследований, экспертиз, акт проверки составляется в срок, не превышающий 3-х рабочих дней после завершения мероприятий по контролю, и вручается руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю юридического лица под расписку либо направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, которое приобщается к экземпляру акта проверки, хранящемуся в деле органа государственного контроля и государственного надзора.

Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, проверка которых проводилась, в случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте проверки, либо с выданным предписанием об устранении выявленных нарушений в течение пятнадцати дней с даты получения акта проверки вправе представить в соответствующие орган государственного контроля и государственного надзора, орган муниципального контроля в письменной форме возражения в отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных нарушений в целом или его отдельных положений.[3,35]

При этом юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе приложить к таким возражениям документы, подтверждающие обоснованность таких возражений, или их заверенные копии либо в согласованный срок передать их в орган государственного контроля и государственного надзора, орган муниципального контроля.

Указанные документы могут быть направлены в форме электронных документов (пакета электронных документов), подписанных усиленной квалифицированной электронной подписью проверяемого лица.

Результаты проверки, проведенной органом государственного контроля и государственного надзора) с грубым нарушением установленных ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» требований к организации и проведению проверок, не могут являться доказательствами нарушения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем обязательных требований и подлежат отмене вышестоящим органом государственного контроля и государственного надзора или судом на основании заявления юридического лица, индивидуального предпринимателя.

К грубым нарушениям относится нарушение требований в части:  
(рисунок 5)



**Рис.5** Грубые нарушения при проверке

### **1.5. Система мер, применяемых по результатам контроля и надзора в сфере образования**

В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС орган по контролю и надзору в сфере образования приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия. Указанный срок не может превышать шесть месяцев.

До истечения срока устранения выявленного несоответствия орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении выявленного несоответствия с приложением подтверждающих документов.

В течение 30 дней после получения уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выявленного несоответствия. [24,12]

Действие государственной аккредитации возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта, устанавливающего факт устранения выявленного несоответствия.

Если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила выявленное несоответствие, то орган по контролю и надзору в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью

или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

При выявлении по результатам проведения проверки по федеральному государственному надзору в сфере образования нарушений организацией обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования, проверяющий выдает организации, допустившей такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.

В случае неисполнения указанного предписания (в том числе, если отчет, представленный органом или организацией, допустившими такое нарушение, не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок или этот отчет до истечения срока исполнения предписания не представлен) орган контроля (надзора) одновременно:

- возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном КОАП РФ;
- выдает повторно предписание об устранении ранее не устраненного нарушения сроком до 3 месяцев;
- запрещает прием в данную организацию полностью или частично. [6]

До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган контроля (надзора) должен быть уведомлен органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. В течение 30 дней после получения такого уведомления орган контроля (надзора) проводит проверку содержащейся в нем информации.

Прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, возобновляется по решению органа контроля (надзора) со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания, или со дня, следующего за

днем вступления в законную силу судебного акта о прекращении производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 19.5 КоАП РФ.

В случае вынесения судом решения о привлечении организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) должностных лиц этой организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания и в случае не устранения нарушений требований законодательства об образовании в установленный органом контроля (надзора) срок исполнения выданного повторно предписания орган контроля (надзора) приостанавливает действие лицензии на осуществление образовательной деятельности этой организации полностью или частично и обращается в суд с заявлением об аннулировании такой лицензии. [6]

Действие лицензии на осуществление образовательной деятельности приостанавливается до дня вступления в законную силу решения суда.

ФЗ «Об образовании в РФ» предусматривает открытость и доступность сведений о результатах осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» должны быть размещены предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении таких предписаний. [7]

*Привлечение экспертов и представителей экспертной организации к проведению мероприятий по контролю*

При проведении проверок орган контроля (надзора) вправе привлекать аттестованных экспертов и аккредитованные экспертные организации в соответствии с требованиями законодательства.

Аттестация экспертов осуществляется федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ,

уполномоченными на проведение соответствующего вида государственного контроля (надзора).

Аттестация экспертов проводится в отношении граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями, для подтверждения наличия у них специальных знаний, опыта в определенной сфере науки, техники и хозяйственной деятельности в целях их привлечения органами контроля (надзора) к проведению мероприятий по контролю.

Заявление об аттестации и прилагаемые к нему копии документов представляются заявителем непосредственно или направляются в орган контроля (надзора) заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении либо в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью, через информационно – телекоммуникационные сети общего доступа, включая информационно–телекоммуникационную сеть «Интернет», в том числе посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Критерии аттестации устанавливаются органом контроля (надзора) и должны содержать требования к образованию, стажу работы, наличию знаний и навыков в определенной сфере науки, техники, хозяйственной деятельности, в том числе к наличию специальных профессиональных навыков, и знаний законодательства РФ в соответствующей сфере. Также органом контроля и надзора устанавливается порядок работы, состав аттестационной комиссии, порядок проведения квалификационного экзамена.

Результаты квалификационных экзаменов и решение по их результатам оформляются протоколом аттестационной комиссии.

На основании протокола аттестационной комиссии орган контроля (надзора) принимает одно из следующих решений:

- об аттестации заявителя, если по результатам квалификационного экзамена принято решение о его соответствии критериям аттестации;

– об отказе в аттестации заявителя, если по результатам квалификационного экзамена принято решение о его несоответствии критериям аттестации либо если заявитель на квалификационный экзамен не явился.

На основании принятия решения об аттестации орган контроля (надзора) вносит сведения об аттестации эксперта в реестр, правила формирования и ведения которого утверждаются органом контроля (надзора).

Эксперты подлежат переаттестации органами контроля (надзора) каждые 5 лет.



## **ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ГО БОГДАНОВИЧ**

### **2.1. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования в городском округе Богданович**

На территории городского округа Богданович функционируют 47 образовательных организаций.

Система образования в городском округе Богданович ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития образования определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Указах Президента Российской Федерации, а так же в соответствии с государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262–ПП.

### *Дошкольное образование*

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» система дошкольного образования включена в систему общего образования. Дошкольное образование – самое ответственное звено в общей системе образования. [8]

Значимость проблемы развития, воспитания и обучения ребенка в период от рождения до 6 (7) лет имеет значение для всей будущей жизни ребенка. В городском округе Богданович общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 26 образовательных учреждений (в том числе 25 детских садов и одна средняя общеобразовательная школа) 13 в городе и 12 в сельской местности. К концу 2014 года в черте города был введен в эксплуатацию детский сад на 270 мест. На начало 2009 года в городском округе Богданович насчитывалось 22 дошкольных организаций.

С 2009 по 2014 год сеть дошкольных организаций увеличилась на 4. За счет участия городского округа в областной программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы по направлениям строительство и реконструкция и увеличение предельной численности за счет введения дополнительных мест в действующих дошкольных учреждениях было введено дополнительно 530 мест.

Проблема очередности в сельской местности также решалась за счет реализации Областной государственной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы. С открытием дополнительных мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях: в 2012 году МКДОУ № 21 с. Байны (20 мест), МКДОУ № 29 с. Каменноозерское, в 2013 году МКДОУ № 20 с. Троицкое (20 мест), МКДОУ № 21 с. Байны (20 мест), в 2014 г. МКДОУ № 20 с. Троицкое (20 мест), МКДОУ № 28 с. Тыгиш (20 мест), МКДОУ № 7 п. Полдней (20 мест), в 2015 г. МКДОУ № 40 с. Волково (20 мест),

МКДОУ № 29 с. Каменноозерское. Итого в рамках реализации программы по направлению увеличение предельной численности за счет открытия дополнительных групп в действующих дошкольных учреждениях, в сельской местности введено дополнительно 140 мест, в 2015 году еще 40 мест.

Соответственно возросло количество детей, посещающих детские сады 2009 г. – 2110 детей, в 2013 г. – 2860. К концу 2014 г. количество воспитанников возрастет до 3100 детей. За период с 2009 по 2014 годы существенно выросла рождаемость. Так количество родившихся возросло с 567 человек в 2004 году до 697 человек в 2009 году, в 2013 году родилось 722 ребенка, что обусловило рост численности детей дошкольного возраста. На начало 2009 года численность детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) составляла 4170 человек, численность детей возрастной группы от 1,5 до 7 лет составляла 2741 человек. На начало 2014 года общее количество детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) составила 4787 человек, общая численность детей возрастной группы от 1,5 до 7 лет составила 3116 человек. В настоящее время охват детей дошкольными образовательными услугами и услугами по их содержанию составляет 73% (охват от 3 до 7 лет – 86%).

Анализ развития демографической ситуации муниципального образования, развития системы дошкольных учреждений, показывает, что дошкольное образование не в полной мере обеспечивает выполнение социального заказа. Сохраняется высокая потребность в дошкольном образовании. Расчеты показывают, что при сохранении существующих тенденций, до 2016 года будет наблюдаться интенсивный рост рождаемости, что приведет к увеличению общей численности детей дошкольного возраста (0 – 7 лет). В 2014–2015 годах численность детей данной возрастной группы по прогнозам достигнет максимального значения – 4787–4839 человек. С 2016 года численность детей стабилизируется. Учитывая долю детей в возрасте от 0 до 1,5 лет, которые фактически не нуждаются в местах в дошкольных образовательных организациях в настоящий момент, можно

скорректировать потребность в местах на количество детей возрастной группы от 1,5 до 7 лет в 2014 – 3190 мест, 2015 г. – 3280 мест.

Поэтому, исходя из поставленных задач, в качестве целевого параметра принимается доведение количества мест в дошкольных образовательных организациях до 3280 мест к концу 2016 года. Реализация мероприятий по увеличению количества мест будет возможна благодаря принятой муниципальной программе «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе городского округа Богданович до 2020 года». В программе запланирован ввод детских садов в 2016 г. – ДООУ на 135 мест в Южном микрорайоне г. Богданович. В 2017 г. – ДООУ на 75 мест микрорайон «Глухово» г. Богданович. Дошкольное образование позволяет обеспечить детям равные стартовые возможности при поступлении в школу вне зависимости от материального благополучия их семей, образовательного и профессионального статуса их родителей. Решение проблемы доступности дошкольного образования обусловит решение комплекса проблем, связанных, с одной стороны, с повышением качества образования детей, с другой стороны, со снижением потенциальной социальной напряженности в обществе.

#### *Общее образование*

В городском округе Богданович обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения детей;
- 2) система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания подрастающих поколений;
- 3) достигнуты определенные успехи в оптимизации сети общеобразовательных организаций.

Сеть общеобразовательных организаций городского округа Богданович представлена 20 общеобразовательными организациями, в том числе 13 в сельской местности, из них 2 основные общеобразовательные организации. В составе 7 городских общеобразовательных организаций 1 общеобразовательная школа–интернат и 1 вечерней (сменной) общеобразовательной школой. Все общеобразовательные учреждения ГО Богданович имеют бессрочную лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

Состояние и развитие сети образовательных учреждений городского округа Богданович обуславливается, с одной стороны, социально–экономическими и демографическими факторами, с другой – задачами, стоящими перед системой образования.

95% общеобразовательных учреждений размещены в зданиях, построенных по типовым проектам. МКВ (С) ОУ «Богдановичская СОШ» размещается в здании бывшего детского сада (5%).

Все дошкольные образовательные учреждения размещены в зданиях, построенных по типовым проектам.

Образовательные учреждения дополнительного образования детей размещаются в 4–х зданиях, из них 1 построено по типовому проекту (20%), 3 здания – приспособленных (80%).

Зданий, находящихся в аварийном состоянии – нет.

Год ввода в эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций:

- 1942 год – здание МОУ СОШ № 3 (пристрой – 1976г.),
- 1946 год – здание МКОУ Полдневская ООШ,
- 1961 год – 1 здание – МКОУ Ильинская СОШ (пристрой 1973 год),
- 1962 год – 1 здание – МОУ СОШ № 1,
- 1964 год – 1 здание – МОУ СОШ № 4 (пристрой 1974 год),
- 1967 год – 2 здания – МОУ Байновская СОШ, школа–интернат № 9,
- 1968 год – 2 здания – МКОУ Тыгишская СОШ, МКОУ Кунарская СОШ,

- 1969 год – 1 здание – МКОУ Коменская СОШ (пристрой 1998 года),
- 1972 год – 1 здание – МКОУ Троицкая СОШ,
- 1973 год – 1 здание – МКОУ Барабинская СОШ,
- 1976 год – 1 здание – МКОУ Гарашкинская СОШ,
- 1983 год – 1 здание – МАОУ – СОШ № 2,
- 1986 год – 1 здание – МКОУ Каменноозерская ООШ,
- 1987 год – 1 здание – МКОУ Волковская СОШ,
- 1992 год – 1 здание – МОУ Грязновская СОШ,
- 1994 год – 2 здание – МАОУ СОШ № 5,
- 1998 год – 1 здание МКОУ Чернокуровской СОШ.

В 1996 году проведена реконструкция под здание школы – (МКВ(С)ОУ «Богдановичская ОСОШ» типового здания детского сада. Таким образом, эксплуатируются: – более 60-ти лет – 2 здания школ, – более 50 лет – 1 здание школы, – более 40 лет – 7 зданий школ, – более 30 лет – 4 здания школ, – более 20 лет – 3 здания школ, – более 10 лет – 4 здания школ, Этажность зданий школ составляет: – 4 этажное здание – 1 (5%), – 3 этажное здание – 8 (38%), – 2 этажное здание – 11(57%).

Все общеобразовательные организации прошли процедуру лицензирования в 2010 году. Предметом и содержанием лицензионной экспертизы является установление условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых образовательным учреждениям государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и воспитанников. В городском округе Богданович автопарк составляет 13 единиц школьных автобусов на 11 сельских территориях. В образовательных организациях городского округа Богданович осуществляется подвоз 348 учащихся. Ежегодно с 2012года заключаются

Как и в предыдущих годах, в 2017 году проводились мероприятия, направленные на модернизацию образования. Приоритетом в данном

направлении было создание современных условий обучения школьников и новой модели системы повышения квалификации работников образования, а также повышение доступности качественного образования и заработной платы учителям. Отмечу, что средняя зарплата педагогов в общем образовании в 2017 году составила 30 795 рублей или 109,6% к уровню 2016 года.

По программе «Развитие системы образования в городском округе Богданович до 2020 года» в 2014 году проведены ремонтные работы в пяти образовательных организациях:

- МОУ СОШ № 1 – ремонт системы ХВС, ремонт системы канализации, ремонт коридора четвертого этажа на общую сумму 833 533 руб. (местный бюджет);
- МОУ СОШ № 3 – ремонт кровли спортивного зала на общую сумму 726 107 руб. (местный бюджет);
- МКОУ Ильинская СОШ – установка окон ПВХ на общую сумму 1 022 360 руб. (657 360 руб. – местный бюджет, 365 000 руб. – областной бюджет);
- МКОУ Гарашкинская СОШ – ремонт двух туалетов на первом этаже, сантехнические работы в спортивном зале, замена входной группы и окон в спортивном зале на общую сумму 1 090 000 руб. (областной бюджет). По программе «Комплекс мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности» проведен ремонт спортзала на общую сумму 1 005 671 руб. (областной бюджет);
- МКОУ Волковская СОШ – ремонт столовой на сумму 528 000 руб. (областной бюджет), сверх плана дополнительно были выделены средства на работы по технологическому присоединению на общую сумму 458 505 руб. (местный бюджет).

Общая сумма, выделенная в 2014 году, составила 2 217,0 тыс. рублей местный бюджет и 1 983,0 тыс. рублей – областной бюджет. Средства освоены полностью.

По муниципальной программе «Приобретение и замена автобусов для подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения городского округа Богданович, оснащение аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС» в 2014 году был приобретен школьный автобус для МКОУ Барабинская СОШ, из местного бюджета было выделено: 873,333 рублей, из областного бюджета– 750,0 тыс. рублей.

Также в 2014 году были проведены ремонтные работы по программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений городского округа Богданович в 2011–2014 годах» в следующих образовательных учреждениях:

- МКДОУ № 7 – устройство отмостки, ремонт фасада, ремонт водопровода, ремонтные работы внутренние, ремонт отопления, ремонт канализации, замена дверных и оконных блоков деревянных на конструкции ПВХ на общую сумму 1 920 000 руб. (1 200 000 руб. – местный бюджет, 720 000 руб. – областной бюджет), сверх плана дополнительно были выделены средства на ремонт перекрытия, общестроительные работы на общую сумму 378 378 руб. (местный бюджет);
- МКДОУ № 20 – монтаж окон ПВХ, ремонт системы ХВС и канализации, ремонтно–строительные работы на общую сумму 1 920 000 руб. (1 200 000 руб. – местный бюджет, 720 000 руб.– областной бюджет);
- МКДОУ № 28 – замена дверных блоков, замена оконных и дверных конструкций на ПВХ, ремонт кровли, ремонт системы канализации, ремонтно–строительные работы группа № 5, ремонт системы отопления на общую сумму 1 920 000 руб. (1 200 000 руб. – местный бюджет, 720 000 руб. – областной бюджет), сверх плана дополнительно были выделены средства на ремонт водопровода, ремонт канализации в подвале и на втором этаже на общую сумму 487 149 руб. (местный бюджет).



Общая сумма, выделенная в 2014 году, составляет 5760 тыс. рублей, в том числе 3600,0 тыс. рублей – местный бюджет, 2160,0 тыс. рублей – областной бюджет.

В сравнении с 2013 годом, на ремонт дошкольных учреждений было выделено 2400,0 тыс. рублей – местный бюджет, 5600,0 тыс. рублей – областной бюджет. Средства освоены на 100%.

Система образования находится на достаточно высоком уровне и оправдывает те немалые затраты, которые закладываются в местном бюджете на её функционирование и развитие. Ежегодно педагогические коллективы, учащиеся под руководством педагогов не просто принимают активное участие различного уровня соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, но и становятся заслуженными победителями.

За 2017 год были высоко оценены профессиональные достижения педагогических коллективов МАОУ СОШ № 2 и МОУ СОШ № 3: принято решение наградить высшей общественной наградой Международной Академии Развития образования и педагогических наук орденом Макаренко «За выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования и духовно– нравственного воспитания» с занесением в реестр «Лучшие школы России».

В ноябре 2017 года МАОУ СОШ № 2 стала лауреатом федерального конкурса «100 лучших школ России» при участии и поддержке Государственной Думы РФ, Совета Федерации, Национальной ассоциации учителей и директоров школ России, Международной академии качества и маркетинга. По его итогам МАОУ СОШ № 2 стала победителем в нескольких номинациях: «Школа года – лидер в области внедрения инновационных технологий», «Школа года – лидер в разработке и реализации программ по углубленному изучению школьных предметов (английский язык)», «Школа года – лидер в разработке и внедрении методов интеллектуального развития детей», «Школа года – Лидер в разработке и внедрении программ

художественного воспитания». Школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России – 2014» стала

Лауреатом конкурса «100 лучших предприятий и организаций – 2014» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России».

МАУО СОШ №5 приняла участие в конкурсе на получение статуса базовой площадки ОС «Школа2100» по результатам которого была включена в Федеральный проект «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы «Школа2100» в массовую практику начальной и основной школы» на 2014–2017 уч. годы.

Учащиеся городского округа Богданович приняли участие в очной международной олимпиаде для студентов и школьников с участием лучших команд из России, Эстонии, Казахстана, Украины и Белоруссии «Эрудиты планеты» (МАОУ – СОШ №2, МОУ СОШ №3,) в г. Москва.

Учащиеся МКОУ Кунарской СОШ стали победителями международного открытого очного конкурса «Родники», в номинации «Возрождение и сохранение национальных традиций» г. Санкт–Петербурге.

22 воспитателя приняли участие в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2014», из них 9 финалистов приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса. 23 педагога – в муниципальном конкурсе «Успешный старт».

В областном конкурсе молодых педагогов «Начало» III место заняла воспитатель МАДОУ «Сказка» Гасанова Вероника Александровна.

В период с 14.07.2017 по 27.07.2017 года на территории городского округа прошёл всероссийский многодневный казачий поход (итоговые сборы) пикетов ОД «Казачий Дозор», посвященный памяти Святым Царственным Страстотерпцам и 440 –летию Оренбургского казачьего войска.

В 2014 году на территории городского округа Богданович прошел областной туристско–краеведческий фестиваль учащихся Свердловской области «Исследователи Земли – 2014», летняя полевая школа юных краеведов «Росинка», полевые учебно–тренировочные сборы «Юный спасатель».

В марте 2017 года на базе МКОУ Ильинской СОШ организован областной семинар «Российское казачество через изучение истории в современность».

В мае 2017 года на базе МКОУ Кунарской СОШ прошел областной семинар «Патриотическое воспитание как основа духовно–нравственного воспитания обучающихся».

Школы активно внедряют инновационные технологии, являются базовыми площадками по организации обучения педагогов района по программам УрГПУ (МАОУ СОШ №2), базовой площадкой Уро РАО и УРГЭУ по реализации непрерывного экономического образования «Школа колледж–ВУЗ» (МАУО СОШ №2); по внедрению ФГОС НОО (МОУ СОШ №3 и МАОУ СОШ №5), ФГОС ООО (МАУО СОШ №5 и МКОУ школа–интернат №9).

Наши педагоги и учащиеся идут в ногу со временем. Активность участников в интернет–олимпиадах, конкурсах ярка на разных уровнях.

На Всероссийском уровне: международный чемпионат математических и логических игр, интернет олимпиада «Эрудит–марафон», всероссийский конкурс компьютерного творчества «IT–drive», всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», всероссийский конкурс проектов «Талант с колыбели», интеллектуальный турнир «Град Знаний», игра «Инфознайка», конкурс по русскому языку «Родное слово», международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», международный дистанционный конкурс по орфографической и читательской грамотности

«Грамотей», международная Олимпиада УрФО по основам наук, международный математический конкурс «Кенгуру».

На межрегиональном уровне: Гатчинский межрегиональный литературный конкурс, международная олимпиада по основам наук.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 608 учащихся (36,3 %) 7–11 классов, из них победителей и призеров 66 человек. Учащийся МОУ СОШ № 4 Швецов Юрий Андреевич (учитель Беляева Наталья Ивановна) стал победителем муниципального этапа и участником регионального этапа олимпиады по истории. Наибольшее количество победителей и призеров из МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 2,

МАОУ СОШ № 5, МКОУ Коменской СОШ, МОУ–Грязновской СОШ. В 2017 году МДОУ № 38 «Детский сад Будущего» стал лауреатом конкурса «100 лучших ДОУ России» г. Санкт–Петербург.

МАДОУ «Сказка» стали лауреатом всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 2017» г. Санкт–Петербург; победителем регионального этапа Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в 2017 году. МАДОУ «Сказка» является региональной стажерской площадкой ИРО г. Екатеринбург. МАДОУ «Сказка» выступил инициатором и организатором проведения первого городского интеллектуального конкурса для дошкольников «Умка – 2017 (принимали участие 23 ребенка из детских садов №11,15,18,37,19,39,13).

ДОУ №19 получено Свидетельство Главного Управления МВД России по Свердловской области за участие в областном конкурсе детского рисунка «Полиция глазами детей». Вручена грамота за 2 место в районной выставке изобразительного искусства, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне «Пусть всегда будет солнце». На базе дошкольного учреждения ДОУ №19 проведен фестиваль сказок по правилам дорожного движения для воспитанников ДОУ северного микрорайона (ДОО

№13,39,27,15). Инициатором и организатором данного мероприятия стал педагогический коллектив ДОО №19.

МДОУ №15 получен диплом за 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений.

Грамотой «Института художественного образования» Российской академии образования, 25.09.2014 г. награжден коллектив МКДОУ № 18 за успехи в художественно – эстетическом воспитании детей, творческом применении и развитии современной педагогики искусства, поиск новых форм взаимодействия с родителями воспитанников и активное участие в повышении профессионального мастерства.

МАДОУ «Малыш» получил грамоту за 2–е место в областном конкурсе учебно–опытных участков «Юные исследователи природы».

МДОУ №9 в IV Международном конкурсе презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования», получил диплом победителя за 1 место.

Воспитанники ДОО ГО Богданович участвуют во Всероссийских конкурсах таких как «Адмиралтейская звезда», в региональных конкурсах детского творчества «Кристалльное сердце».

Наши воспитанники принимают активное участие в районных конкурсах по пожарной безопасности. Это дети из ДОО №17, ДОО 37, ДОО №40, ДОО №45, ДОО №1, № 9. Принимают участие в муниципальных конкурсах: в районном телевизионном фестивале–конкурсе детского творчества «Весенняя капель– 2014», в районном конкурсе театральных коллективов «Дебют» среди дошкольных образовательных учреждений,

Систематически участвуют и побеждают в международных конкурсах творческих работ воспитанники из сельских и городских ДОО. Принимают участие во Всероссийских интернет конкурсах и олимпиадах: Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты», Всероссийская интернет–викторина

«Читайка», Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты», всероссийский конкурс рисунков и поделок (сайт конкурсов "Маленькая страна творчества"). Номинация "Морской круиз". Международный творческий конкурс "Страна мастеров" (сайт конкурсов "От рождения до школы»). Номинации: "Мастер на все руки", "Аппликация", "Поделка".

В городской интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «Умка2014» соревновались воспитанники из ДОУ №№ 13, 37, 18, 15, 11, 19, 39. В конкурсах на местном уровне «Эко колобок» и на всероссийском уровне «Снеговичок» участвовали воспитанники ДОУ №18, ДОУ №22, ДОУ №15, ДОУ №11, ДОУ №37. Большое количество воспитанников из городских и сельских ДОО приняло участие в Фестивале народов Урала, организованном и проведенном МДОУ №15.

*Укрепление и развитие материально–технической базы образовательных организаций в городском округе Богданович*

По Постановлению Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262–ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года». Заключили соглашение о предоставлении Министерством в 2014 году субсидии из бюджета Свердловской области бюджету Муниципального образования на капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений в которых размещаются муниципальные образовательные организации. Общий объем Субсидии из областного бюджета по соглашению составил 1983000 тыс. рублей. За счет средств местного бюджета по Соглашению, составил 2217000 тыс. рублей. Образовательные организации, требующие капитального ремонта, приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства в городском округе Богданович:

*Развитие системы дополнительного образования детей в городском округе Богданович*

Система дополнительного образования детей в городском округе Богданович представлена двумя образовательными организациями МКУ ДОД «Центр детского творчества» и МБУ ДОД «Детская школа искусств», в которых занимается 1530 детей. Дополнительные образовательные организации решают следующие задачи:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов с учетом возраста, особенностей его социально–культурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- выявление одаренных детей;
- изучение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании, организуемом в общеобразовательном учреждении, для наиболее эффективного использования в работе опыта педагогических кадров.

Выстраивая систему работы с одарёнными детьми, необходимо поддерживать инициативу и интерес к интеллектуальной и творческой деятельности каждого ребенка, тем более что далеко не всегда для этого нужны большие средства.

В целях увеличения охвата детей услугами дополнительного образования в Центре детского творчества в 2017 году открыты: студия «Анимация», оздоровительная группа «Белый журавлик», лидерский клуб «Взлет», городской пресс-центр и школьный парламент.

В детской школе искусств в целях увеличения охвата детей открыто: театральное отделение по профессиональной образовательной программе «Искусство театра», проводится процедура лицензирования развивающих программ с трехгодичным сроком обучения по следующим направлениям: музыкальное искусство, изобразительное искусство, хореографическое искусство, цирковое искусство, театральное искусство и хоровое исполнение.

Доля образовательных организаций, реализующих специальные программы по работе с талантливыми детьми и молодежью составляет 55 %.

В образовательных организациях в рамках данного направления реализуются следующие программы: «Одаренные дети: талант, творчество, успех», «Наши надежды», «Ступеньки успеха»; элективные курсы: «Умники и умницы», «Эрудиты планеты», «Всезнайка» и другие).

## **2.2. Анализ процесса контроля (надзора) в сфере предоставления муниципальных образовательных услуг в ГО Богданович**

В целях предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования Министерством образования и науки Свердловской области (далее – Министерство) проведен мониторинг исполнения обязательных требований законодательства образовательными организациями и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

В отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2015–2018 годах проведено 47 плановых проверок. (рис. 6)





**Рис. 6** Количество плановых проверок

По результатам контрольно–надзорных мероприятий в данный период выдано 205 предписаний (46% от всех проверенных объектов контроля), составлены и направлены в судебные органы 4 протокола об административном правонарушении.

В течение этого периода года на 7 руководителей образовательных организаций за неисполнение ранее выданных предписаний об устранении нарушений требований законодательства в сфере образования составлены протоколы об административном правонарушении.

Анализ результатов проверок, проведенных с целью федерального государственного надзора в сфере образования, выявил следующие нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:

1. Нарушение части 1 статьи 30 Федерального закона об образовании в части отсутствия в уставе образовательной организации порядка принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2. Нарушение пункта 1 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30, части 6 статьи 45 Федерального закона об образовании в части:

- отсутствия обязательных локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка; порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

- разработки локальных нормативных актов по вопросам, не относящимся к компетенции образовательной организации: содержание локальных нормативных актов образовательной организации дублирует основные положения федеральных нормативных правовых актов, не отражая специфики деятельности конкретного учреждения;

- наличия ссылок в локальных нормативных актах на утратившие силу нормативные правовые документы.

3. Нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 (далее – Порядок приема). В формах заявлений о приеме отсутствуют:

- указания на факт ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

- личные подписи родителей (законных представителей);

необходимые сведения, установленные Порядком;

- основания для отказа в приеме в образовательную организацию, указанные в Правилах приема детей в учреждение, утверждаемых приказом заведующего, не соответствуют требованиям, установленным пунктом 5 Порядка приема;

- в нарушение пункта 17 Порядка приема не соблюдаются сроки издания распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию после заключения с родителями (законными представителями) договора об образовании либо в нарушение части 2 статьи 53 Федерального закона об образовании издание распорядительного акта о приеме происходит до заключения договора об образовании;

- нарушение пункта 14 Порядка приема в журнале регистрации заявлений о приеме детей не регистрируется весь перечень прилагаемых к заявлению документов;

- нарушение пункта 9 Порядка приема форма заявления о приеме детей в образовательную организацию не размещается на официальном сайте в сети «Интернет»;

- в личных делах воспитанников отсутствуют отдельные документы, сданные при приеме.

Следует отметить, что в соответствии со статьей 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КОАП) нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

4. Нарушение пункта 5 Порядка проведения само обследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, в части

отсутствия в образовательной организации распорядительного акта, определяющего сроки, форму проведения само обследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

5. Пунктом 4 части 2 статьи 25, частью 5 статьи 26 Федерального закона об образовании определено, что структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В нарушение данных требований в уставе не установлены либо все, либо отдельные положения, касающиеся деятельности органов управления образовательной организацией. В уставе нет четкого определения и разграничения компетенций различных коллегиальных органов учреждения.

6. Нарушение статьи 29 Федерального закона об образовании, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582: на сайтах образовательных организаций отсутствует ряд обязательных сведений, обновление информации осуществляется не в соответствии с установленной периодичностью; отсутствует ссылка на сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.[7]

По результатам большинства проверок на сайтах образовательных организаций не размещены: аннотации к рабочим программам, информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам,

копии локальных нормативных актов (размещаются не сканированные копии оригиналов документов, а их электронные версии), методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Указанные виды нарушений относятся к разряду административных правонарушений, влекущих за собой нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций (часть 2 статьи 5.57 КОАП), и подлежат наложению административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей. [7]

7. Нарушение требований раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования. II. Должности руководителей» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, в части отсутствия у руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

8. Нарушение Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, в части отсутствия в договорах на оказание платных образовательных услуг установленных сведений (пункт 12 Правил); несоответствие формы договора, используемой образовательной организацией, примерной форме договора, утвержденной приказом Минобрнауки России для каждого уровня образования; отсутствие в

договорах на оказание платных образовательных услуг информации о правах заказчика в случае обнаружения недостатков (в том числе существенных) при оказании платных образовательных услуг или отступлений от условий договора исполнителем.

В соответствии со статьей 19.30 КОАП нарушение правил оказания платных образовательных услуг влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц – от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.[7]

9. Несоблюдение права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

10. Нарушение требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 (далее – Порядок), в части отсутствия:

реализации дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время (пункт 6 Порядка);

локального нормативного акта, устанавливающего порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (пункт 8 Порядка);

локального нормативного акта, определяющего количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ (пункт 9 Порядка);

ежегодного обновления дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (пункт 11 Порядка);

определения формы аудиторных занятий, а также формы, порядка и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся (пункт 17 Порядка).

Анализ результатов проверок, проведенных с целью федерального государственного контроля качества образования в общеобразовательных организациях, показал, что наиболее распространенными являются нарушения в части несоблюдения требований к структуре основной образовательной программы (отсутствие обязательных компонентов, нет описания системы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС). В рабочих программах не отражены отдельные дидактические единицы. Система внутреннего мониторинга качества образования не обеспечивает охват всех ключевых объектов образовательной деятельности и результатов внешней и внутренней оценки качества образования; не принимаются управленческие решения по результатам внутренней оценки (отсутствуют оперативные корректирующие меры, повторный контроль, не разрабатывается стратегия по улучшению полученных результатов).

Анализ результатов проверок, проведенных с целью контроля лицензионных требований, выявил следующие типичные нарушения:

отсутствие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

отсутствие санитарно–эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которое используется для осуществления образовательной деятельности;

нарушения при создании безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье

обучающихся, работников лицензиата, с учетом соответствующих требований.

Целям организации указанной работы и предупреждению нарушений требований законодательства также служат разработанные и принятые Министерством Программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования на 2017 год (приказ Министерства от 30.12.2017 № 2458), Перечни нормативных правовых актов, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования и лицензионного контроля за образовательной деятельностью (приказ Министерства от 14.03.2017 № 407).

На основании всего выше изложенного, а также личного наблюдения так как я работаю в данной организации за действиями руководителя образовательной организации (МАОУ школа – интернат №9 ГО Богданович) после проведения проверки мною был составлен «Алгоритм деятельности руководителя ОО по устранению замечаний». (рис. 7)





**Рис. 7** Алгоритм деятельности руководителя ОО по устранению замечаний

## **2.3. Модель муниципальной системы оценки качества образования в ГО Богданович**

Концепция модернизации российского образования ставит задачу повышения доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов. Выполнение такой задачи на муниципальном уровне, наряду с изменением принципов и совершенствованием механизмов финансово–хозяйственного обеспечения, работы с кадрами, взаимодействия с субъектами отрасли, ее заказчиками и потребителями, реструктуризацией сети общеобразовательных учреждений, предполагает изменение механизмов оценки и мониторинга качества образования, изменение управления качеством образования.

Своевременная оценка качества образования – это сознательная целенаправленная деятельность органа управления образованием, направленная на повышение качества учебно–воспитательного процесса с целью выявления отклонений в программе развития учебных заведений.

*Основными задачами оценки качества образования являются:*

- создание благоприятных условий для развития учреждений образования,
- обеспечение взаимодействия управления образованием с общеобразовательными учреждениями,
- обеспечение оптимального сочетания муниципального административного контроля с внутри школьным контролем и самоконтролем участников педагогического процесса,
- создание информационного банка данных о результатах работы каждого педагога по предметам.

Теперь непосредственно о том, как проходила разработка основных направлений деятельности муниципальной системы оценки качества образования в ГО Богданович.

Нами, во–первых, была определена необходимая организационная структура мониторинга и намечены механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы оценки качества образования.

Во–вторых, проводилась работа по формированию нормативно–правовой базы: разработан ряд документов, в том числе Положение о муниципальной системе оценки качества образования и Положение о мониторинге качества общего среднего образования, в которых закреплены основные направления, цели и задачи.

В–третьих, при оценке качества образования мы активно сотрудничали и сотрудничаем с учреждениями начального профессионального и высшего профессионального образования, заинтересованными в общих для нас целях.

В–четвертых, в систему оценки качества образования включены общественные институты – управляющие советы, родительские комитеты.

При формировании муниципальной системы оценки качества образования важно понять для чего мы создаем эту систему, как можно использовать результаты ее работы, определить, чем занимается каждый.

Функционал отдельных структур при взаимодействии обеспечивает замкнутый цикл:

- 1) органы управления определяют проблемные зоны,
- 2) методические структуры обеспечивают сбор, обработку, анализ и интерпретацию данных,
- 3) органы управления используют полученные материалы и информацию для принятия управленческих решений.

Для начала работы по созданию муниципальной системы оценки качества образования было проведено несколько мероприятий. Одним из наиболее значимых стала научно–практическая конференция «Качество образования и проблемы управления качеством образовательного процесса».

Что дала эта конференция? Она наметила пути сотрудничества заинтересованных сторон в согласовании, координации, распределении

полномочий всех уровней управления образовательным процессом, определила ключевые проблемы и подходы к их решению в становлении мониторинга на муниципальном уровне.

В итоге создана рабочая группа, которая определила критерии, показатели и механизмы оценки качества образования в ГО Богданович, выстроен рейтинг школ по результатам ЕГЭ и ГИА. Рейтинг – это не столько база данных, сколько средство управления. Руководитель видит не только, какое место занимает его учреждение в ряду себе подобных (хотя и это немало важно), а и по каким показателям у него провал и на что необходимо обратить особое внимание в дальнейшем.

*В результате всех проведенных мероприятий был разработан четкий регламент осуществления оценки качества образования на муниципальном уровне:*

- Цель.
- Разработка системы предстоящего мониторинга.
- Сбор и обработка информации о состоянии изучаемого объекта.
- Оформление справки по результатам мониторинга.
- Обсуждение итогов проверки (на совещании руководителей общеобразовательных учреждений, заседаниях методических объединений по предметам).
- Определение сроков следующего контроля.
- Обобщение передового опыта по результатам мониторинга.

И так работа началась. В 2011–2012 учебном году было принято решение провести комплексный анализ успеваемости по основным предметам: русскому языку и математике в начальной школе; русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии и иностранному языку на ступенях основной и средней школы. Управлением образования был издан приказ о проведении мониторинга в каждом учреждении по выше названным предметам. Муниципальным

учреждением «Информационно – методический центр» были подготовлены контрольно–измерительные материалы по каждому предмету (многие из КИМов создавались на основе материалов ЕГЭ), специалистами управления образования сформированы экспертные группы в каждое общеобразовательное учреждение. По итогам мониторинга были оформлены справки. Конечно, не каждое общеобразовательное учреждение было довольно своими результатами, но это стало хорошим стимулом для дальнейшей работы. Таким образом, мониторинг сработал не только как сбор информации о существующем состоянии системы образования в нашем районе, но и как инструмент управления ситуацией, подтвердив положение, что мониторинг – это слежение за поведением объектов до и после управляющего воздействия.

*Разработанная система оценки качества образования позволяет:*

- выявить вместе с учителем соответствие фактических знаний, умений и навыков предъявляемым программным требованиям.
- определить уровень усвоения изучаемого материала в целом и отдельными учениками.
- своевременно принять управленческое решение, наметить пути преодоления пробелов в знаниях или предупреждения их появления.

Ежегодно в план работы управления образования включаются контрольные работы по предметам, проводится их анализ, обсуждение на методических объединениях учителей предметников.

Отслеживание результатов качества образовательных услуг на муниципальном уровне преследует следующие цели:

- Определение состояния преподавания, уровня знаний, умений и навыков.
- Повышение качества преподавания и конечных результатов учебно–воспитательного процесса.

- Своевременное выявление и исправление ошибок и недочетов в организации и осуществлении образовательного процесса.
- Сравнение результатов состояния учебно–воспитательного процесса в образовательных учреждениях с требованиями нормативных документов.

Для того, чтобы работа по отслеживанию качества образования была успешной и приносила положительные результаты, мы уделяем серьезное внимание своевременному и продуманному планированию организации мониторинга на муниципальном уровне. При планировании исходим из тех реальных недостатков, которые имеются в организации учебно–воспитательного процесса общеобразовательных учреждений, из качественных показателей результатов деятельности учителей, результатов контрольных срезов внутри школьного контроля, опираемся на нормативные документы.

На основании анализа результатов и выводов, с которыми знакомы учителя за несколько дней до совещания, намечаются пути для устранения выявленных пробелов, даются рекомендации, например:

- Ликвидировать выявленные недостатки за счет индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время.
- Разработать систему занятий по ликвидации пробелов в знаниях по разделам программы, по которым наблюдается наибольшее количество ошибок.
- Дать консультации родителям тех учащихся, которым нужна помощь при подготовке домашних заданий.

Результаты проверки качества образовательных услуг на муниципальном уровне являются для руководителей учреждений образования руководством к действию по совершенствованию управления школой.

Муниципальная система оценки качества образования стала действенным средством управления, направленным на получение

информации об учебно–воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений в целом и каждого педагога в частности, на оценку результатов их работы с целью принятия конструктивных решений по оказанию конкретной помощи учителю в его профессиональном росте, для совершенствования работы всего педагогического коллектива над повышением качества образования. И как итог – общий эффект – усиление инновационной составляющей в деятельности управления образованием и муниципальных образовательных учреждений.

В 2016–2017 учебном году на базе учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Креатив» была создана детская телестудия «ТелеМир» под руководством Заложных Марии Александровны и компьютерный клуб «Spiral'» по руководству Холкина Александра Олеговича, которые проводят работу с обучающимися по направлению: научно–техническая направленность.

Построение четкой модели системы оценки качества образования на основе диагностирования позволила нам прогнозировать эффективность образовательного процесса на уровне *ученика, учителя, управления образования.*

#### *На уровне ученика*

- можно отследить уровень усвоения учениками программного материала,
- соответствия знаний умений и навыков программным требованиям и требованиям образовательного государственного стандарта,
- определить пути по повышению качества знаний.

#### *На уровне учителя*

- получить более глубокую и объективную информацию о качестве своей деятельности,
- скорректировать свое видение проблем, как на содержательном уровне, так и на методическом,

- прогнозировать уровни учебных достижений учащихся,
- повышать педагогическую квалификацию,
- использовать современные педагогические технологии.

*На уровне управления*

- ориентировать учителей, учеников на качественную сторону их деятельности,
- выявить, отследить и сохранить качественные показатели по отдельным предметам,
- получить более объективную оценку уровня обученности учащихся, установить соответствие преподавания основ наук программным требованиям, требованиям ФГОС,
- комплексно организовать управленческую работу со всеми участниками образовательного процесса,
- объективно оценить состояние педагогического мастерства учителя его потенциальные возможности,
- оказать помощь одному, сильные стороны другого сделать достоянием всех.

С 2011 году в ГО Богданович каждый год проводится конкурс на лучшего учителя–предметника. Итоги подводятся в конце учебного года.

Закончить хочу следующим. Муниципальная система оценки качества образования должна отвечать существующим на данный момент социальным запросам. А мониторинг как инструмент должен применяться в нужном для управления образованием месте и в нужное время.



## **2.4. Анализ проверок, проводимых в МАОУ школа – интернат №9 за 2018 год**

### *1 проверка.*

На основании постановления Главы городского округа Богданович от 26.06.2018 № 1149 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке образовательных организаций городского округа Богданович к 2018/2019 учебному году» и утвержденного графика по приемке образовательных организаций городского округа Богданович к началу нового 2018/2019 учебного года в период с 25 по 27 июля и 8 августа 2018 года инспекторским составом ОВО по Богдановичскому району – филиала ФГ:КУ «УВО ВНГ России по Свердловской области в составе межведомственной комиссии совместно с руководителями школ осуществлены комиссионные обследования 20 общеобразовательных учреждений на предмет их защищенности. В результате обследования в отношении МАОУ школа-интернат №9, ул. Рокицанская,6 было сделано следующее заключение:

1. Рассмотреть вопрос по обеспечению периметра школы и прилегающей территории освещением, обеспечивающим необходимые условия видимости.
2. Переработать инструкцию по пропускному режиму
3. Рассмотреть вопрос по усилению конструктивных элементов (строительные, дверные и оконные конструкции) с целью приведения их в соответствие необходимого класса защиты.
4. Рассмотреть вопрос по оборудованию периметра здания (оконные и дверные конструкции первого этажа, чердачные люки) охранной сигнализацией с выводом сигнала в помещение сторожа, либо на пульт централизованного наблюдения ОВО по Богдановичскому району.
5. Оборудовать объект системой экстренного оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации, либо иной потенциальной угрозе.

Отчет о выполнении предписания №62905–765 от 14.08.2018 г. (см. приложение)

## *2 проверка*

Проведена санитарно–эпидемиологическая экспертиза в рамках плановой выездной проверки Юридического лица: Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Общеобразовательная школа – интернат № 9 среднего общего образования" (623530, Свердловская обл., г. Богданович, Рокицанская ул., 6 А), место фактического осуществления деятельности школа–интернат №9 (623530, Свердловская обл., г. Богданович, Рокицанская ул., 6а) с 06.02.2018 г. по 06.03.2018 г., на основании ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год, утвержденного приказом руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области от 31.10.2017 г. №01–01–01–01/382 и согласованного прокуратурой Свердловской области (01.12.2017г.), размещенного на сайтах Генеральной прокуратуры ([www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)), прокуратуры Свердловской области ([www.prokurat-so.ru](http://www.prokurat-so.ru)), Управления Роспотребнадзора по Свердловской области ([www.66.rospotrebnadzor.ru](http://www.66.rospotrebnadzor.ru)).

Экспертом: Буравлёва Светлана Евгеньевна (заведующий отделом экспертиз условий воспитания и обучения. Сертификат специалиста 0166140000303, регистрационный № 103., выданный ГБОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия» от 31.08.2013г. по специальности «Общая гигиена»).

*Предметом проверки было следующее:*

- 1) ТР ТС 005/2011 О безопасности упаковки.
- 2) ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции.
- 3) ТР ТС 022/2011 Пищевая продукция в части ее маркировки.
- 4) ТР ТС 023/2011 Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей.

- 5) ТР ТС 024/2011 Технический регламент на масложировую продукцию.
- 6) ТР ТС 025/2012 О безопасности мебельной продукции.
- 7) ТР ТС 033/2013 О безопасности молока и молочной продукции.
- 8) ТР ТС 034/2013 О безопасности мяса и мясной продукции.
- 9) Закон от 23.02.2013 № 15–ФЗ Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.
- 10) Закон от 27.12.2002 № 184–ФЗ О техническом регулировании.
- 11) СанПиН 2.1.3.2630–10 Санитарно–эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
- 12) СанПиН 2.1.4.1074–01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения
- 13) СанПиН 2.1.4.1116–02 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества.
- 14) СанПиН 2.1.4.2496–09 Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения
- 15) ГН 2.1.6.1338–03 Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест.
- 16) СанПиН 2.1.7.1287–03 Санитарно–эпидемиологические требования к качеству почвы.
- 17) СанПиН 2.1.7.1322–03 Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления.
- 18) СанПиН 2.1.7.2790–10 Санитарно–эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
- 19) СанПиН 2.2.0.555–96 Гигиенические требования к условиям труда женщин.

20) СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200–03 Санитарно–защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов.

21) СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278–03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

22) СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 Гигиенические требования к персональным электронно–вычислительным машинам и организация работы.

23) СанПиН 2.3.2.1078–01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов

24) СанПиН 2.3.2.1324–03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.

25) СанПиН 2.3.2.1940–05 Организация детского питания.

26) СП 2.3.6.1079–01 Санитарно–эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.

27) СанПиН 2.4.2.2821–10 Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях

28) СанПиН 2.4.5.2409–08 Санитарно–эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

29) СанПиН 2.4.3259–15 "Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

30) СанПиН 2.6.1.2523–09 Нормы радиационной безопасности (НРБ–99/2009)

31) СП 2.6.1.2612–10 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)

32) Закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ Об образовании в Российской Федерации.

33) Закон от 02.01.2000 № 29–ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов.

34) СП 3.1.084–96 Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. 1. Общие положения

35) СП 3.1.1.2341–08 Профилактика вирусного гепатита В.

36) СП 3.1.2.2512–09 Профилактика менингококковой инфекции.

37) СП 3.1.2.3109–13 Профилактика дифтерии.

38) СП 3.1.2.3114–13 Профилактика туберкулеза.

39) СП 3.1.2.3117–13 Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.

40) СП 3.1.2825–10 Профилактика вирусного гепатита А.

41) СП 3.1.2951–11 Профилактика полиомиелита.

42) СП 3.1.2952–11 Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита.

43) СП 3.1.3.2352–08 Профилактика клещевого вирусного энцефалита.

44) СП 3.1.3112–13 Профилактика вирусного гепатита С.

45) СП 3.1.3310–15 Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами

46) СП 3.1.7.2616–10 Профилактика сальмонеллеза

47) СП 3.1/3.2.3146–13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.

48) СП 3.2.3110–13 Профилактика энтеробиоза.

49) СанПиН 3.2.3215–14 Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации.

50) СП 3.3.2342–08 Обеспечение безопасности иммунизации.

51) СП 3.5.1378–03 Санитарно–эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности.

52) СанПиН 3.5.2.1376–03 Санитарно–эпидемиологические требования к организации, проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих

53) СП 3.5.3.3223–14 Санитарно–эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий.

54) Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг.

55) Закон от 04.05.2011 № 99–ФЗ О лицензировании отдельных видов деятельности.

56) без номера Единые санитарно–эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно–эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденные решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 г. № 299

57) СП 1.1.1058–01 Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно–противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

*По результатам проверки было установлено, что:*

Деятельность МАОУ «Общеобразовательная школа – интернат № 9 среднего общего образования» (623530, Свердловская обл., г. Богданович, Рокицанская ул., 6 А) не соответствует (ют) следующим требованиям:

СанПиН 2.1.4.1074–01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения;

СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 Гигиенические требования к персональным электронно–вычислительным машинам и организация работы;

СанПиН 2.4.2.2821–10 Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

СанПиН 2.4.5.2409–08 Санитарно–эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования;

СанПиН 2.4.3259–15 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

СП 3.1/3.2.3146–13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;

СП 3.5.1378–03 Санитарно–эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности;

СП 2.3.6.1079–01 Санитарно–эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. Отчет (см. приложение)

### **ГЛАВА 3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССА КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

#### **3.1. Изучение мнения руководителей образовательных учреждений в сфере организации контроля (надзора) в сфере предоставления муниципальных образовательных услуг**

*1). Укажите в соответствии, с какими нормативно правовыми актами осуществляется Государственный контроль (надзор) в сфере образования.*

Государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 26.12.2008 № 294–ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Закон Российской Федерации от 08.11.2010 № 293–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно–надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов



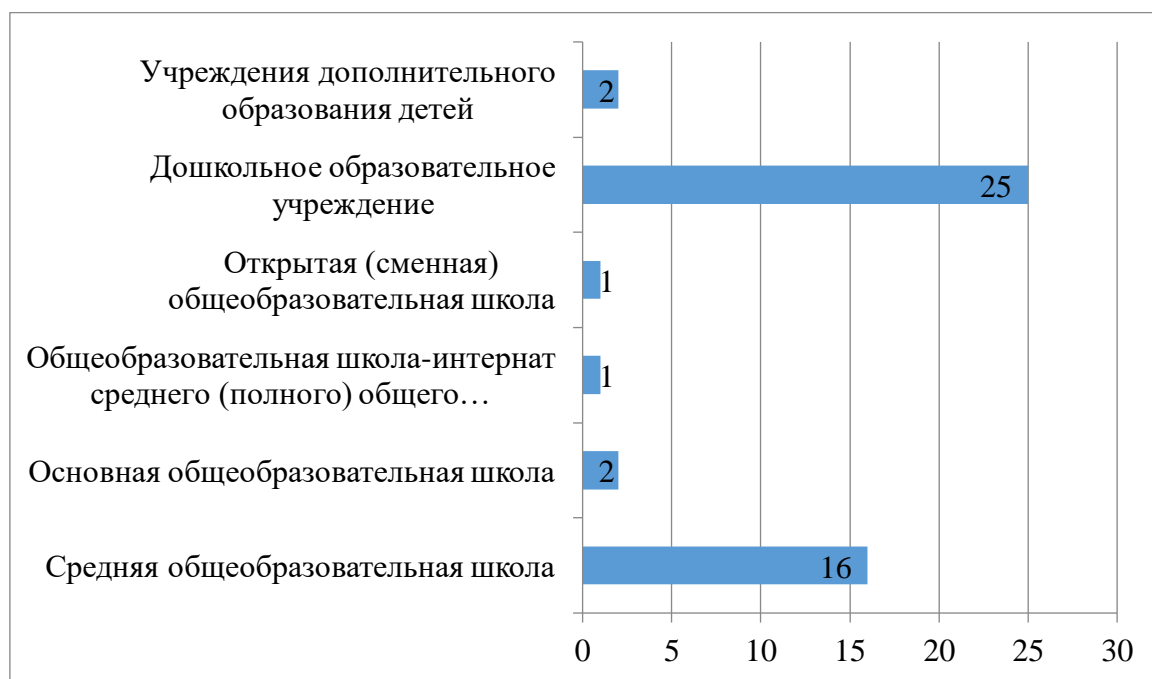
проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю»;

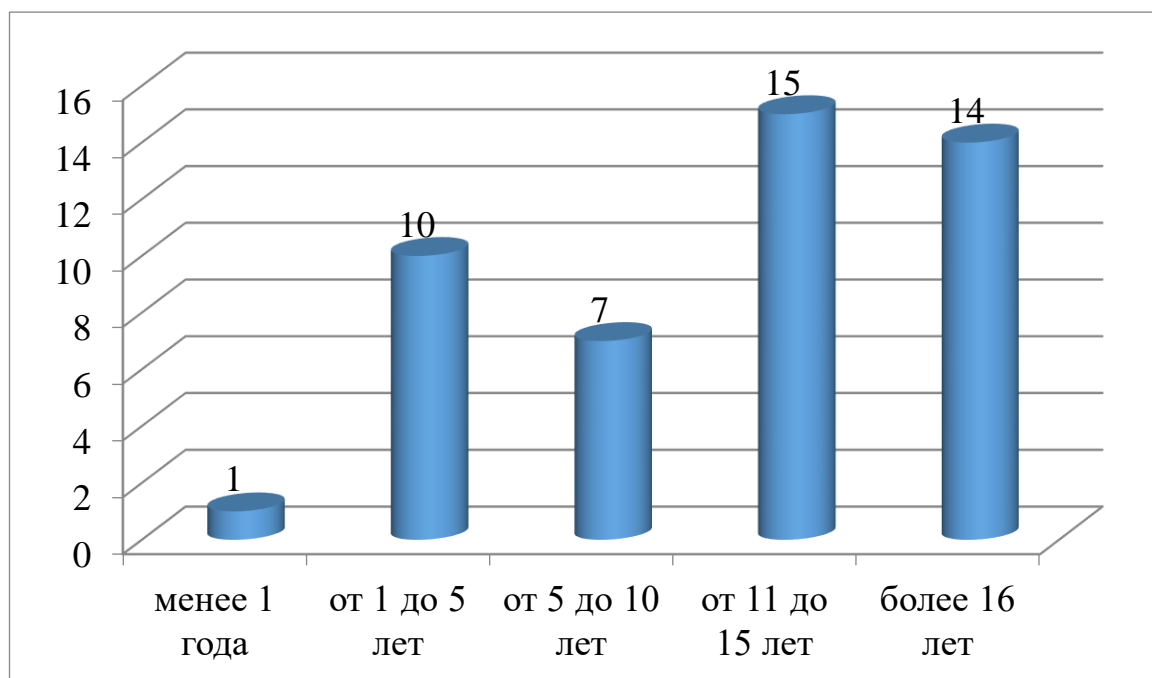
– Приказ Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

## *2). Какое образовательное учреждение Вы возглавляете?*



**Диаграмма.1** Образовательные учреждения

3). Укажите ваш стаж управленческой деятельности в сфере образования.



**Диаграмма. 2** Стаж управленческой деятельности в сфере образования

4). Кто проводит мероприятия по контролю?

Мероприятие по контролю может проводиться только тем должностным лицом (лицами), которое указано в распоряжении (приказе) о проведении мероприятия по контролю.

5). На основании чего могут проводиться мероприятия по контролю?

Мероприятия по контролю проводятся на основании распоряжений (приказов) органов государственного контроля (надзора).

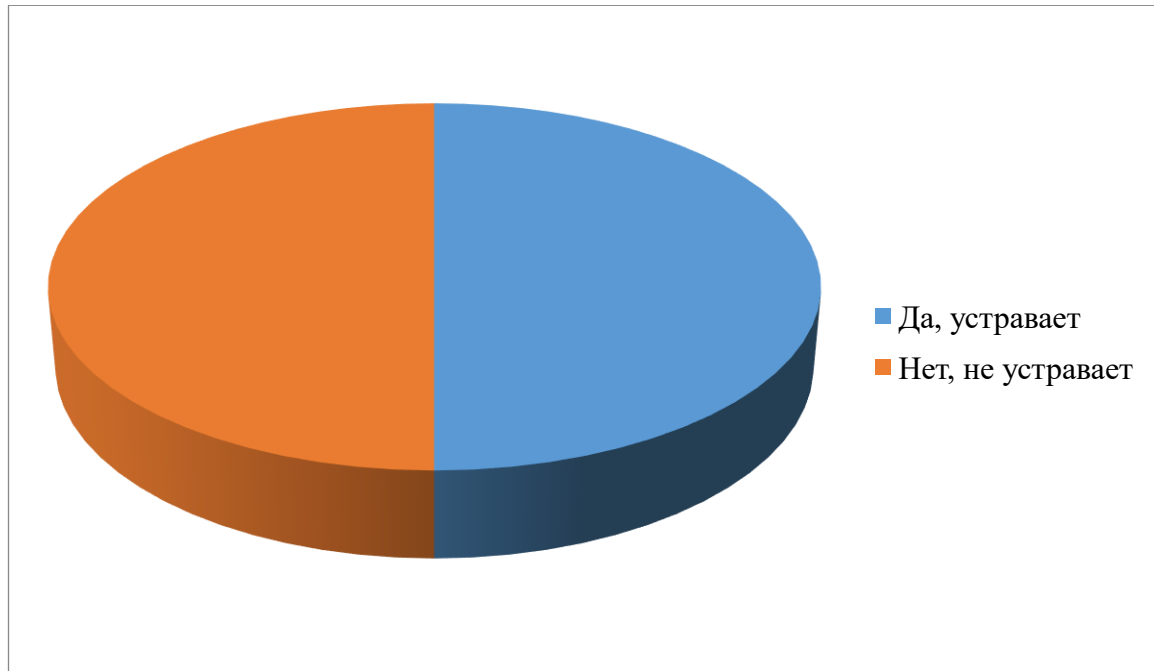
В распоряжении (приказе) о проведении мероприятия по контролю указываются:

- номер и дата распоряжения (приказа) о проведении мероприятия по контролю;
- наименование органа государственного контроля (надзора);
- фамилия, имя, отчество и должность лица (лиц), уполномоченного на проведение мероприятия по контролю;

- наименование юридического лица или фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя, в отношении которых проводится мероприятие по контролю;
- цели, задачи и предмет проводимого мероприятия по контролю;
- правовые основания проведения мероприятия по контролю, в том числе нормативные правовые акты, обязательные требования которых подлежат проверке;
- дата начала и окончания мероприятия по контролю.

Распоряжение (приказ) о проведении мероприятия по контролю либо его заверенная печатью копия предъявляется должностным лицом, осуществляющим мероприятие по контролю, руководителю или иному должностному лицу юридического лица либо индивидуальному предпринимателю одновременно со служебным удостоверением.

*б). Устраивает ли вас время в течении которого проводится проверка?*



**Диаграмма. 3** Удовлетворённость временем проведения проверки

*7). Какой документ обязано вести образовательное учреждение для регистрации проверок, проводимых различными органами контроля (надзора)?*

Образовательное учреждение обязано вести журнал учета проверок, проводимых различными органами контроля (надзора). В этом журнале должностное лицо органа контроля (надзора) делает запись о проверке, содержащую сведения: о наименовании органа государственного контроля (надзора), муниципального контроля; дате и времени проведения мероприятия; правовых основаниях, целях, задачах и предмете контроля; выявленных нарушениях, составленных протоколах, административных правонарушений и выданных предписаний. Там же указываются фамилия, имя, отчество и должность лица, осуществившего мероприятие по контролю, и ставится его подпись.

*8). В какие сроки в отношении одного юридического лица каждым органом государственного контроля (надзора) проводятся плановые проверки?*

Продолжительность мероприятия по контролю не должна превышать один месяц.

*9). Какой орган, где и в какие сроки должен разместить ежегодный сводный план проведения всеми органами контроля (надзора) плановых проверок?*

Генеральная прокуратура РФ, на основе поступивших от органов прокуратуры сведений формирует ежегодный сводный план проведения плановых проверок и размещает его на своем официальном сайте в срок до 31 декабря текущего года.

*10). Ваши действия по результатам проверки.*

1. Дождаться акта о результатах проверки.
2. Проанализировать его.

3. Провести если это необходимо совещание при директоре, на котором будут озвучены итоги проверки. Назначить ответственных для устранения выявленных нарушений.

4. Проконтролировать выполнение выявленных нарушений, написать отчёт об их устранении.

*11). Укажите ваши предложения по совершенствованию процедуры контроля (надзора).*

В открытом доступе в сети Интернет должны быть размещены юридически значимые для проведения проверок сведения, включая информацию о совокупности обязательных требований к субъектам и объектам проверки и предмету проверки.

Проведя данное анкетирование и посмотрев на ответы руководителей, с некоторыми даже удалось пообщаться лично, можно сделать вывод о том, что большинство руководителей хотело бы знать конкретно, что будет проверять та или иная проверка. Зная о том, что будет проверять тот или иной орган результат проверки от этого будет эффективнее, так как руководитель сможет заранее подготовить нужные документы и информацию для проверяющих.

А также некоторые руководители хотели бы, чтобы срок то или иной проверки был значительно меньше, и чтобы проверяющие работали плодотворно, а не растягивали проверку на весь её срок.

### **3.2. Рекомендации по совершенствованию процесса контроля (надзора) в сфере предоставления муниципальных образовательных услуг**

Одной из главных целей органов исполнительной власти, осуществляющих переданные полномочия по контролю и надзору в сфере образования, является повышение качества и эффективности процедур контроля на основе принципов законности, объективности и открытости.

В целях повышения эффективности осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования считаем целесообразным рассмотреть возможность разработки мер, направленных на повышение качества реализации переданных полномочий:

1. повышение посредством практико–ориентированных форм профессиональной компетентности специалистов региональных органов, исполняющих переданные полномочия по контролю и надзору в сфере образования, по вопросам реформирования системы контрольно–надзорной деятельности в образовании;

2. повышение качества методического сопровождения осуществления контрольно–надзорных функций путем организации пилотных регионов по участию в совершенствовании и реформировании контрольно–надзорной деятельности, предъявления положительных региональных практик.

Положительной тенденцией последних лет является повышение правовой грамотности должностных лиц системы образования, усиление ответственности за качество подготовки обучающихся, что подтверждается значительным снижением количества выявленных нарушений в организации уставной деятельности, при лицензировании, выдаче документов об образовании, обеспечении прав обучающихся.

Необходимо устранить противоречия в нормативном обеспечении федерального государственного контроля качества образования в части уточнения предмета проверки и оформления ее результата.

В соответствии с ч. 9 ст. 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в случае выявления несоответствия содержания и качества и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам предусмотрена приостановка действия аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки с установлением срока устранения выявленного несоответствия.

В соответствии с данной формулировкой приостановка действия свидетельства об аккредитации возможна только в случае выявления одновременно несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся. Однако в условиях отсутствия единых для всех субъектов контрольно–измерительных материалов, единых эталонных значений качества подготовки обучающихся, применяемых при проведении федерального государственного контроля качества образования, проведение контрольных, тестовых работ с использованием регионального инструментария не совсем корректно. При этом в ходе проверок по государственному контролю качества образования чаще всего выявляются нарушения, связанные с несоответствием содержания основных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, что является нарушением статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом возникает противоречие: приостановление свидетельства об аккредитации невозможно, так как не выявлено несоответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, с

другой стороны, выдача предписания об устранении несоответствия содержания основных образовательных программ требованиям ФГОС не предусмотрена. Таким образом, законодательством не определено, какое юридически значимое действие совершает контрольно–надзорный орган, выявивший данное несоответствие.

Невыдача предписаний в соответствии с частью 9 ст. 93 вышеназванного закона также влечет за собой невозможность проведения внеплановой проверки, в то же время проектом «Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования» предусмотрено, что по результатам проверки документов, представленных образовательной организацией по истечению срока, подписывается акт, устанавливающий факт устранения или не устранения выявленного несоответствия.

Кроме того, так как проверка в рамках государственного контроля качества проводится не в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 26.12.2008 № 294–ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», ее проведение не может быть отражено в показателях эффективности деятельности органа исполнительной власти по осуществлению переданных ему полномочий РФ в сфере образования, при выполнении которых возникают расходные обязательства субъектов РФ, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию бюджетам субъектов РФ.

Исходя из вышеизложенного, считаем необходимым внести изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части принятия мер по результатам проверок федерального



государственного контроля качества образования, предусмотрев возможность принимать предусмотренные законодательством меры (выдача предписаний) при выявлении несоответствия содержания или качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Предлагаем рассмотреть вопрос о формировании на федеральном уровне базы контрольно–измерительных материалов для проведения экспертизы уровня освоения обучающимися образовательных программ, о разработке показателей соответствия качества образования нормативным требованиям для образовательных организаций различных типов, а также нормативных требований к условиям реализации общеобразовательных программ в части материально–технического оснащения образовательного процесса.

Повышению эффективности осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования будет способствовать утверждение на федеральном уровне административных регламентов осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации по осуществлению государственного надзора в сфере образования, лицензионного контроля, государственного контроля качества образования.

Считаем необходимым организацию на федеральном уровне повышение квалификации работников органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных на осуществление государственного контроля(надзора) в сфере образования с выдачей подтверждающих документов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования (далее – органы по контролю и надзору в сфере образования).

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных *частью 9* настоящей статьи мер. (часть 2 в ред. Федерального закона от 31.12.2014 N 500–ФЗ)

Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – органы и организации), требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года N 294–ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 N 500–ФЗ)

Основаниями для проведения внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования наряду с основаниями, предусмотренными Федеральным законом от 26 декабря 2008 года N 294–ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", являются: (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 N 500–ФЗ)

1) выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;

2) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 настоящего Федерального закона.

(в ред. Федерального закона от 31.12.2014 N 500–ФЗ)

В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования выдает органу или организации, допустившим такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.

В случае неисполнения указанного в части 6 настоящей статьи предписания (в том числе если отчет, представленный органом или организацией, допустившими такое нарушение, не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок или этот отчет до истечения срока исполнения предписания не представлен) орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, выдает повторно предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и запрещает прием в данную организацию полностью или частично. Срок исполнения выданного повторно предписания не может превышать три месяца.

(часть 7 в ред. Федерального закона от 31.12.2014 N 500–ФЗ)

До истечения срока исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен органом или организацией об устранении нарушения требований законодательства об образовании с приложением документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение указанного предписания. В течение тридцати дней после получения такого уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в нем информации. Прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторно предписания, или со дня, следующего за днем вступления в законную силу судебного акта о прекращении производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. В случае вынесения судом решения о привлечении организации, осуществляющей образовательную деятельность,

и (или) должностных лиц этой организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного в части 6 настоящей статьи предписания и в случае не устранения нарушений требований законодательства об образовании в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования приостанавливает действие лицензии на осуществление образовательной деятельности этой организации полностью или частично и обращается в суд с заявлением об аннулировании такой лицензии. Действие лицензии на осуществление образовательной деятельности приостанавливается до дня вступления в законную силу решения суда.

В случае вынесения судом решения о привлечении органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, должностных лиц этих органов к административной ответственности за неисполнение в установленный срок указанного в части 6 настоящей статьи предписания и в случае не устранения этими органами нарушений требований законодательства об образовании в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок исполнения выданного повторно предписания орган по контролю и надзору в сфере образования направляет в вышестоящий орган государственной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления предложение о рассмотрении вопроса об отстранении от должности руководителя органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, или руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. (часть 8 в ред. Федерального закона от 31.12.2014 N 500–ФЗ)

В случае выявления несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам орган по контролю и надзору в сфере образования приостанавливает действие государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки и устанавливает срок устранения выявленного несоответствия. Указанный срок не может превышать шесть месяцев. До истечения срока устранения выявленного несоответствия орган по контролю и надзору в сфере образования должен быть уведомлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, об устранении выявленного несоответствия с приложением подтверждающих документов. В течение тридцати дней после получения уведомления орган по контролю и надзору в сфере образования проводит проверку содержащейся в уведомлении информации об устранении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выявленного несоответствия. Действие государственной аккредитации возобновляется по решению органа по контролю и надзору в сфере образования со дня, следующего за днем подписания акта, устанавливающего факт устранения выявленного несоответствия. В случае, если в установленный органом по контролю и надзору в сфере образования срок организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила выявленное несоответствие, орган по контролю и надзору в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

(часть 9 в ред. Федерального закона от 31.12.2014 N 500–ФЗ)

Требования к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций,

реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются Правительством Российской Федерации.

В России функционирует значительное количество различных органов власти и должностных лиц, осуществляющих контрольные и (или) надзорные полномочия в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Деятельность органов власти и должностных лиц органов контроля и надзора регламентируется как законами, так и подзаконными нормативными правовыми актами.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 31.12.2014 N 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"[Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.01.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Приказ Минэкономразвития России от 30.04.2009 N 141 (ред. от 30.09.2016) "О реализации положений Федерального закона "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2009 N 13915) [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 N 489 (ред. от 28.01.2019) "Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ,



от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Агранович М.Л. Индикаторы оценки качества образования[Текст] / М.Л. Агранович// Директор школы. – 2011. № 5. – С.69–84.

10. Алашкевич М.Ю., Гиглавый А.В. Основные положения стратегии развития единой образовательной информационной среды (2012–2015) [Текст] / М.Ю.Алашкевич, А.В. Гиглавый // Вопросы образования. – 2012. – № 3. – С. 54–69.

11. Атаманчук Г.В Теория государственного управления. Курс лекций[Текст] /Г. В. Атаманчук // – М.: Юридическая литература, 2010. – 489 с.

12. Атаманчук Г.В. Государственное управление. Организационно–функциональные вопросы.[Текст] /Г. В. Атаманчук – М.: НПО–Экономика, 2010. – 512 с.

13. Введение в государственное управление. В 3 кн. / Под ред. В.Я. Афанасьева.[Текст] /В. Я. Афанасьева – М.: Академия, 2012. – 389 с.

14. Баранчиков В.А. Правовые проблемы становления и развития местного самоуправления в Российской Федерации: монография. [Текст] / В. А. Баранчиков– М.: ТК Велби, Изд–во Проспект, 2009. – 178 с.

15. Будунов Г.М. Компьютерные технологии в образовательной среде: "за" и "против".[Текст] /Г. М. Будунов – Аркти, 2012. – 316 с.

16. Васильев А.А. Муниципальное управление. Курс лекций. Издание 5–е, исправленное и дополненное. [Текст] /А. А. Васильев – Н. Новгород: Издатель: Гладкова О.В., 2000. – 160 с.
17. Васильев В.П. Государственное и муниципальное управление. Учебное пособие.[Текст] /В.П Васильев – Москва: УНЦ ДО, 2010. – 472 с.
18. Волгин И.А. Социальное государство: Учебник. [Текст] / И.А.Волгин //– М.: Дашков и К, 2009. – 416 с.
19. Гасликова И.Р. Показатели использования информационных технологий в образовании [Текст] /И. Р. Гасликова// Вопросы образования. – 2011. – № 3. – С. 302–330.
20. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное управление. Справочник / Под ред. Н.И. Глазуновой, Ю.М. Забродина, А.Г. Поршнева. – [Текст] /Н. И. Глазунова – М.: Магистр, 2017. – 345 с.
21. Дементьев А.Н. Местное самоуправление в Российской Федерации.[Текст] /А. Н. Дементьев – Издательство: Норма, 2010. – 320 с.
22. Дзюба О.Н. Основы муниципальной службы в РФ: Учеб. –метод. материалы / Сост. О.Н. Дзюба.[Текст] /О. Н. Дзюба – Екатеринбург: УрАГС, 2011. – 140 с.
23. Золотарева А.В. Интеграция общего и дополнительного образования. Практическое пособие.[Текст] /А.В Золотарева – Аркти, 2011. – 316 с.
24. Зотов В.Г. Система муниципального управления: Учебник для вузов / Под ред. В.Г. Зотова [Текст] /В.Г. Зотов //– СПб.: Лидер, 2016. – 493 с.
25. Кирилловых А. А. Изменения в законодательстве об образовании в части элементов системы государственного контроля и надзора в сфере образования [Текст] /А.А. Кирилловых// Право и экономика. 2007. № 9. С.23–28.
26. Кураков В.Л. Регулирование ресурсного потенциала социальной сферы региона. [Текст] /В. Л. Кураков – М.: Гелиос АРВ, 2018. – 187 с.

27. Лузин С.П., Павлов К.В. Соотношение государственных и рыночных методов экономического регулирования в условиях переходного периода. [Текст] /С. П. Лузин., К.В. Павлов – Апатиты: Изд. КНЦ РАН, 2013. – 178 с.
28. Маскин В.В. Алгоритм перехода образовательного учреждения к компетентностному подходу. Практическое пособие / В.В. Маскин. [Текст] /В.В. Маскин – Аркти, 2011. – 315 с.
29. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие для вузов / Е.Е. Мачульская. – 2–е изд. перераб. и доп. [Текст] / Е. Е. Мачульская – М.: Книжный мир, 2016. – 240 с.
30. Моисеев А. Заместитель директора школы по научно–методической работе (функции, полномочия, технология деятельности). – [Текст] А. Моисеев – Педагогическое общество России, 2013. – 278 с.
31. Моряк Е.Н. Проверки в области образования // Автономные организации: бухгалтерский учет и налогообложение. 2008. № 9. С. 9–12.
32. Нечипоренко В.С., Прибыткова Л.В. Муниципальная служба в Российской Федерации: Учебное пособие. [Текст] /В.С. Нечипоренко., Л.В. Прибыткова – М.: РАГС, 2009. – 138 с.
33. Овчинников И.И. Местное самоуправление в системе народовластия. [Текст] /И. И. Овчинников – М.: Норма, 2013. – 347 с.
34. Орлова А.М. Организация делопроизводства в образовательном учреждении. [Текст] /А. М. Орлова – Аркти, 2017. – 214 с.
35. Осинцев Д.В. Функции и полномочия муниципального управления: Учеб. –метод. материалы / Сост. Д.В. Осинцев. [Текст] / Д.В. Осинцев – Екатеринбург: УрАГС, 2010. – 240 с.
36. Парахина В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие. – 2–е изд., стер.[Текст] В. Н. Парахина– М.: КНОРУС, 2016. – 494 с.

37. Петренко А.А. Управление развитием образовательного учреждения инновационного типа. Практическое пособие. [Текст] / А.А.Петренко – М.: Аркти, 2011. – 264 с.
38. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. (отв. ред. Попов Л.Л.). [Текст] /Л.Л. Попов., Ю. И. Мигачев., С.В. Тихомиров — «Проспект», 2015 г.
39. Радченко А.И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход. Учебник. [Текст] /А. И. Радченко – Ростов–на–Дону: АООТ "Госиздат", 2017. – 458 с.
40. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. – 2-е изд.[Текст] /О. М. Рой – СПб.: Питер, 2010. – 336 с.
41. Савинов А.В. Организация работы органов социального обеспечения: Учебник [Текст] /А. В. Савинов – М.: ИНФРА–М, 2011. – 368 с.
42. Смирнов Э.А. Теория организации: учебное пособие. [Текст] / Э.А. Смирнов – М.: ИНФРА–М, 2017. – 248 с.
43. Токарева С.В. Формирование нормативно–правовой компетентности педагогических кадров. [Текст] /С. В. Токарева – М.: Педагогическое общество России, 2012. – 198 с.
44. Третьяков П.И. Оперативное управление качеством образования в школе. [Текст] /П. И. Третьяков – Скрипторий, 2013. – 568 с.
45. Уткин Э.А. Денисов А.Э. Государственное и региональное управление. [Текст] /Э.А. Уткин., А. Э. Денисов – М.: Финансы и статистика, 2011. – 623 с.
46. Чиркин В.Е. Государственное и муниципальное управление: Учебник.[Текст] /В. Е. Чиркин – М.: Юрист, 2017. – 320 с.
47. Шамхалов Ф. Основы теории государственного управления. Учебник для вузов. [Текст] /Ф. Шамхалов – М.: Экономика, 2017. – 601 с.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Отчет о выполнении предписания №62905–765 от 14.08.2018 г.  
ОВО по Богдановичскому р–ну – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по  
Свердловской области»**

Пункты предписа ния	Срок	Выполнено /невыполн ено	Наличие сметы, калькуляции и др.	Сумма по смете, калькуляции и др.	Наличие договора, контракта. Подрядчик наименова ние.
1	2	3	4	5	6
Пункт 1	30.12.20 18 г.	Не выполнено	—	—	—
Пункт 2	21.08.20 18 г.	Выполнено	—	—	—
3		Не выполнено	—	—	—
4		Не выполнено	—	—	—
5		Не выполнено	—	—	—

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### **Анкета. Изучение мнения руководителей образовательных учреждений в сфере организации контроля (надзора) в сфере предоставления муниципальных образовательных услуг.**

- 1). Укажите в соответствии, с какими нормативно правовыми актами осуществляется Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
- 2). Какое образовательное учреждение Вы возглавляете?
- 3). Укажите ваш стаж управленческой деятельности в сфере образования.
- 4). Кто проводит мероприятия по контролю?
- 5). На основании чего могут проводиться мероприятия по контролю?
- 6). Устраивает ли вас время в течении которого проводится проверка?
- 7). Какой документ обязано вести образовательное учреждение для регистрации проверок, проводимых различными органами контроля (надзора)?
- 8). В какие сроки в отношении одного юридического лица каждым органом государственного контроля (надзора) проводятся плановые проверки?
- 9). Какой орган, где и в какие сроки должен разместить ежегодный сводный план проведения всеми органами контроля (надзора) плановых проверок?
- 10). Ваши действия по результатам проверки.
- 11). Укажите ваши предложения по совершенствованию процедуры контроля (надзора).

**МАОУ школа–интернат № 9**

**Отчет о выполнении предписания №16/2018–222 от 06.03.2018 г.**

**Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по свердловской области**

Пункты предписания	Срок	Выполнено/невыполнено	Наличие сметы, калькуляции и др.	Сумма по смете, калькуляции и др.	Наличие договора, контракта. Подрядчик наименование.
1	2	3	4	5	6
1		Не выполнено			
2	23.07.2018 г.	Выполнено			
3	23.07.2018 г.	Выполнено			
4		Не выполнено			
5		Не выполнено			
6	23.07.2018 г.	Выполнено			
7	23.07.2018 г.	Выполнено			
8		Не выполнено	есть	603686	нет
9	23.07.2018 г.	Выполнено			
10		Не выполнено			
11	23.07.2018 г.	Выполнено			
12	23.07.2018 г.	Выполнено			
13		Не выполнено			
14	23.07.2018 г.	Выполнено			

15	23.07.2018 г.	Выполнено			
16		Не выполнено			
17	23.07.2018 г.	Выполнено			
18	23.07.2018 г.	Выполнено			
19	23.07.2018 г.	Выполнено			
20	23.07.2018 г.	Выполнено			
21		Не выполнено			
22		Не выполнено			
23	23.07.2018 г.	Выполнено			
24		Не выполнено			
25		Не выполнено			
26	23.07.2018 г.	Выполнено			
27		Не выполнено			
28		Не выполнено			
29	23.07.2018 г.	Выполнено			
30	23.07.2018 г.	Выполнено			
31	23.07.2018 г.	Выполнено			
32	23.07.2018 г.	Выполнено			
33	23.07.2018 г.	Выполнено			
34	23.07.2018 г.	Выполнено			
35	23.07.2018 г.	Выполнено			